

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 7»**

ПРИКАЗ

11.02.2026

№ 29

**Об утверждении
Программы развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 7» на 2026-2028 гг.**

В целях обеспечения поэтапного развития системы работы МБОУ ООШ № 7 для повышения качества образования с учетом индивидуальных потребностей и возможностей каждого обучающегося и в соответствии со стратегией развития российского образования, на основании решения педагогического совета протокол № 6 от 09.02.2026 г.

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Программу развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 7» на 2026-2028 гг.

Директор

Подписано цифровой подписью: Вересова
В.В.
DN: cn=Вересова В.В., o=МБОУ ООШ №7,
ou=Директор, email=school7.ol@mail.ru, c=RU
Дата: 2026.02.27 11:06:35 +03'00'

В.В. Вересова

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета школы
МБОУ ООШ № 7,
протокол заседания
от 06.02.2026 № 3

ПРИНЯТА

решением
педагогического совета
протокол
от 09.02.2026 № 6

СОГЛАСОВАНА

Председатель Комитета по
образованию Администрации
г.Оленегорска


 Е.Л.Кашаева

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ООШ № 7


 В.В.Вересова
Приказ от 11.02.2026 № 29

Программа развития
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 7»
на 2026-2028гг.

г.Оленегорск

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №7»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Указы Президента РФ: - от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», от 21 .07. 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - от 17 .05. 2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Закон Мурманской области от 28.06.2013 № 1649-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области»; - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. От 29.03.2019) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; - Постановление Правительства Мурманской области от 30.09.2013 № 568-ПП (ред. От 30.01.2019) "Об утверждении государственной программы Мурманской области "Развитие образования"; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021); - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). - Устав МБОУ ООШ № 7.
Цель	Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
Комплексные задачи	Создание необходимых условий для обеспечения доступности

Программы развития	качественного образования для детей с риском школьной дезадаптации. Создание условий для реализации потенциала каждого учащегося, развития его талантов. Совершенствование системы социально-психолого-психологического сопровождения учащихся.
Планируемые результаты реализации Программы развития	Усовершенствование образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность образования. Снижение доли обучающихся с риском школьной неуспешности.
Сведения о разработчиках	Вересова В.В., директор МБОУ ООШ № 7; Томей А.В., заместитель директора по УР МБОУ ООШ № 7; Кройтор Ю.В., заместитель директора по ВР МБОУ ООШ № 7.
Период реализации	2026-2028 годы
Этапы реализации Программы развития	I этап. Подготовительный (январь 2026 - август 2026) Цель: Создание условий для реализации Программы развития. II этап. Реализации (сентябрь 2026 – май 2028). Цель: Проведение мероприятий, направленных на реализацию Программы, промежуточная оценка результатов реализации программы, внесение корректировок. III этап. Обобщающий (июнь 2028 – декабрь 2028) Цель: обобщение результатов реализации Программы.
I этап – подготовительный январь 2026 - август 2026	Анализ сформированной нормативно-правовой базы МБОУ ООШ № 7. Уточнение критериев эффективности реализации программы. Разработка нормативной базы (программ, локальных актов) МБОУ ООШ № 7. Информационная деятельность, направленная на популяризацию программы.
II этап – реализация сентябрь 2026 – май 2028	Повышение квалификации и подготовка кадров. Проведение мероприятий, включенных в Программу. Мониторинг работы этапов программы, оперативный анализ внутренних и внешних рисков. Корректировка отдельных этапов программы.
III этап – обобщающий сентябрь 2026 – май 2028	Мониторинг эффективности Программы. Подведение итогов и системное осмысление результатов реализации Программы. Выявление инновационного потенциала дальнейшего развития школы. Ознакомление педагогического коллектива с результатами реализации Программы.

Порядок финансирования Программы развития	Выполнение Программы обеспечивается за счет средств источников бюджетного и внебюджетного финансирования.
Контроль реализации	Управление, контроль и корректировку реализации Программы осуществляет администрация школы: Вересова В.В., директор МБОУ ООШ № 7; Томей А.В., заместитель директора по УР МБОУ ООШ № 7; Кройтор Ю.В., заместитель директора по ВР МБОУ ООШ № 7.

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №7» Сокращенное наименование: МБОУ ООШ № 7 2. 1951г 3. ИНН: 5108900670 4. Учредитель: Муниципальный округ город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области 5. Сведения о лицензии: № Л035-01232-51/00213392, 06 сентября 2019 6. Юридический адрес: Российская Федерация, 184530 Мурманская область, город Оленегорск, ул. Строительная, дом 22 Фактический адрес: Российская Федерация, 184530, Мурманская область, город Оленегорск, ул. Строительная, дом 22 7. Телефон: 8(81552)5-47-13, адрес электронной почты: school7.ol@mail.ru, адрес официального сайта: https://sh7-olenegorsk-r47.gosweb.gosuslugi.ru
Сведения об обучающихся	Количество обучающихся по уровням образования: НОО – 205 ООО – 272 Количество детей с ОВЗ - 86 Детей-инвалидов - 4
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Управление МБОУ ООШ № 7 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с Образовательной программой, Программой развития школы, планом ВСОКО, годовым планом работы, функциональными обязанностями членов педагогического коллектива, совместными планами работы с учредителем. Единоличным исполнительным органом МБОУ ООШ № 7 является директор МБОУ ООШ № 7. Коллегиальными органами управления МБОУ ООШ № 7 являются: Совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Деятельность директора, органов управления Школой осуществляется на основании Устава МБОУ ООШ № 7. В школе функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), служба социально-психологического сопровождения (СПС). Ученическое самоуправление реализуется через деятельность детской школьная организация «Мы – дети планеты Земля». В МБОУ ООШ № 7 осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух уровней общего образования: I уровень – начальное общее образование – 1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года; II уровень – основное общее образование – 5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет. Обучающиеся с ОВЗ обучаются по адаптированным основным образовательным программам. АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

МБОУ ООШ № 7 реализует следующие АООП НОО и АООП ООО:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и вариант 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1 и вариант 5.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

В школе функционируют следующие классы для обучающихся с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребёнок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограниченных возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (инклюзивное образование); классы компенсирующего обучения, где обучаются дети с ОВЗ одной нозологической группы.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и включает в себя следующие составляющие: программа курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «На Севере – жить!»; внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы; внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности; внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ; внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий; внеурочная деятельность по развитию личности (профориентация); внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся, мероприятия образовательного туризма; функционируют школьный спортивный клуб «Старт», первичная ячейка РДДМ «Движение первых», школьное телевидение «ШколТВ». В 6-9 классах реализуется профориентационный курс «Россия – мои горизонты». Внеурочная деятельность в 9 классах направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на подготовку к ГИА.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотечным центром «ПРОсвет», общественным пространством «ТриО», актовым залом, спортивной площадкой. Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой, у педагогов организовано автоматизированное рабочее место.

Учебно-материальная база:

Здание	1 ед.
Общая площадь всех помещений	4092 м ²
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	26 ед.
Площадь	1358м ²
Количество мастерских	2 ед.
в них мест:	Столярная 66,8 м ² Слесарная 65,3 м ² 26
Спортивный зал	1 ед. – 307,7м ²
Душевые для мальчиков и девочек	2
Раздевалки спортивные	2
Кабинет психолога	1
Кабинет логопеда	1
Актовый зал	1 ед. – 74,3м ²
Хореографический зал	1 ед. – 64,6 м ²
Столовая, пищеблок	1 ед. – 137,6м ²
Количество посадочных мест в столовой	126
Библиотека	1ед. – 29,9м ²
Количество книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов	19 585 экз.
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1 ед. – 79,9м ²
Медицинский кабинет	1ед.
Стоматологический кабинет	1 ед.

В организации сформирована достаточная ресурсная база, включающая наличие информационной среды, оснащенности школы учебно-наглядными пособиями, компьютерной техникой, интерактивными досками, программным обеспечением, локальной сетью и Интернетом. В соответствии с ч.1 ст.14 ФЗ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» использование сети Интернет сопровождается системой контент-фильтрации для предотвращения доступа к информации, не отвечающей целям обучения и воспитания школьников.

МБОУ ООШ № 7 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно, 100% педагогов освоили ФГИС «Моя школа»:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей

	системы; • организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции; • разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов. Информационная открытость: структура и содержание официального сайта соответствует приказу Министерства образования и науки. Укомплектованность учебниками – 100%. IT-инфраструктура: ПК – 110, подключены к Интернет – 110, находятся в локальной сети – 110, 2 интерактивных комплекса.
Сведения о режиме деятельности	Организация учебного процесса в МБОУ ООШ № 7 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Обучение ведется в одну смену. Режим работы для 1-9 классов – 5-дневная учебная неделя. Форма обучения – очная. Учебный год в МБОУ ООШ № 7 начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА(ОГЭ). Продолжительность каникул составляет от 33 до 35 календарных дней, летом не менее 8 недель. В феврале установлены дополнительные каникулы.
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников – 47 Количество педагогических работников - 35 Количество учителей – 27 Количество специалистов – 8 Доля работников с высшим образованием (34) -72%; Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию/ первую квалификационную категорию (8/10) – 66,6% Особенности коллектива (выпускники школы – работники - 2, молодые специалисты -1)
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	МБОУ ООШ №7 расположена в густонаселенном микрорайоне, относительно старом по возрасту застройки. Условия проживания в маленьком городе позволяют педагогам школы хорошо знать особенности взаимоотношений школьников и членов их семей, бытовые условия жизни, оперативно оказывать необходимую помощь, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями (законными представителями). Школа имеет непростой и неоднородный социальный состав: семьи, признанные в социально опасном положении; семьи, состоящих на внутришкольном учете, обучающиеся, состоящие на учёте в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений г. Оленегорска. В связи с непростым социальным составом особое внимание уделяется работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, которая осуществляется в тесном сотрудничестве

	с КДНиЗП г. Оленегорска, МО МВД России «Оленегорский». Школа сотрудничает с учреждениями культуры и дополнительного образования г. Оленегорска: Детская школа искусств, МУ ДО «Центр внешкольной работы», модельная библиотека «Морозко», модельная библиотека «Открытие», музейно-выставочный зал «У Оленьей горы», Центр культуры и досуга «Полярная звезда». Обучающиеся имеют возможность посещать спортивные отделения МУС «Учебно-спортивный центр», СШ «Олимп». Формы взаимодействия - проведения классных часов, мероприятий спортивной, интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, творческой направленности. Школа поддерживает долговременные прочные отношения с общественными организациями: Совет Оленегорской городской общественной организации ветеранов обособленного подразделения Мурманского областного отделения Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, Оленегорской городской организацией мурманской областной организации общероссийской общественной организации "Всероссийское общество инвалидов», Оленегорским отделением общественной российской организации «Дети войны». Формы взаимодействия - проведение концертов, вечеров встреч, благотворительных акций.																																																						
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Анализ качественных показателей образовательных результатов деятельности школы за 3 года: <table><tr><th rowspan="2">Уровень образования</th><th colspan="3">Учебный год</th></tr><tr><th>2022/2023</th><th>2023/2024</th><th>2024/2025</th></tr><tr><td>начальное общее образование</td><td>52,91%</td><td>56,17%</td><td>59,35%</td></tr><tr><td>основное общее образование</td><td>26,97%</td><td>29,85%</td><td>25%</td></tr><tr><td>по школе</td><td>37,3%</td><td>39,46%</td><td>37,59%</td></tr></table> <u>Результаты ГИА (ОГЭ):</u> увеличение уровня обученности, качества и среднего балла по русскому языку: <table><tr><th>Год</th><th>Количество сдававших экзамен</th><th>Средний балл (оценка)</th><th>Качество знаний, %</th><th>Уровень обученности, %</th></tr><tr><td>2023</td><td>33</td><td>3,55</td><td>36,8</td><td>96,97</td></tr><tr><td>2024</td><td>38</td><td>3,71</td><td>50,00</td><td>100</td></tr><tr><td>2025</td><td>37</td><td>3,7</td><td>59,64</td><td>100</td></tr></table> Стабильный уровень обученности, незначительное понижение качества и среднего балла по математике: <table><tr><th>Год</th><th>Количество сдававших экзамен</th><th>Средний балл (оценка)</th><th>Качество знаний, %</th><th>Уровень обученности, %</th></tr><tr><td>2023</td><td>34</td><td>3,62</td><td>61,76</td><td>100</td></tr><tr><td>2024</td><td>38</td><td>4,11</td><td>92,11</td><td>100</td></tr></table>	Уровень образования	Учебный год			2022/2023	2023/2024	2024/2025	начальное общее образование	52,91%	56,17%	59,35%	основное общее образование	26,97%	29,85%	25%	по школе	37,3%	39,46%	37,59%	Год	Количество сдававших экзамен	Средний балл (оценка)	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	2023	33	3,55	36,8	96,97	2024	38	3,71	50,00	100	2025	37	3,7	59,64	100	Год	Количество сдававших экзамен	Средний балл (оценка)	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	2023	34	3,62	61,76	100	2024	38	4,11	92,11	100
Уровень образования	Учебный год																																																						
	2022/2023	2023/2024	2024/2025																																																				
начальное общее образование	52,91%	56,17%	59,35%																																																				
основное общее образование	26,97%	29,85%	25%																																																				
по школе	37,3%	39,46%	37,59%																																																				
Год	Количество сдававших экзамен	Средний балл (оценка)	Качество знаний, %	Уровень обученности, %																																																			
2023	33	3,55	36,8	96,97																																																			
2024	38	3,71	50,00	100																																																			
2025	37	3,7	59,64	100																																																			
Год	Количество сдававших экзамен	Средний балл (оценка)	Качество знаний, %	Уровень обученности, %																																																			
2023	34	3,62	61,76	100																																																			
2024	38	4,11	92,11	100																																																			

2025	38	3,84	73,68	100
------	----	------	-------	-----

Стабильно высоким на протяжении последних трех лет остается качество по предметам по выбору. МБОУ ООШ № 7 находится в перечне ОО Мурманской области, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предметам: математика (2024), информатика (2024,2025 год), география (2025 год).

В школе созданы три класса компенсирующего обучения: 3 В (вариант 7.2) — 9 обучающихся, 2 В (вариант 7.1) — 7 обучающихся, 2 Г (вариант 5.2) — 10 обучающихся.

В 2025 году открыт класс с углубленным изучением математики – 7Б, 21 обучающийся.

Результативность участия во ВСОШ (муниципальный уровень):

Год	победители	призеры	поощрение	рекомендация на регион
2023-2024	3	10	5	1
2024-2025	3	6	9	1
2025-2026	5	14	11	3

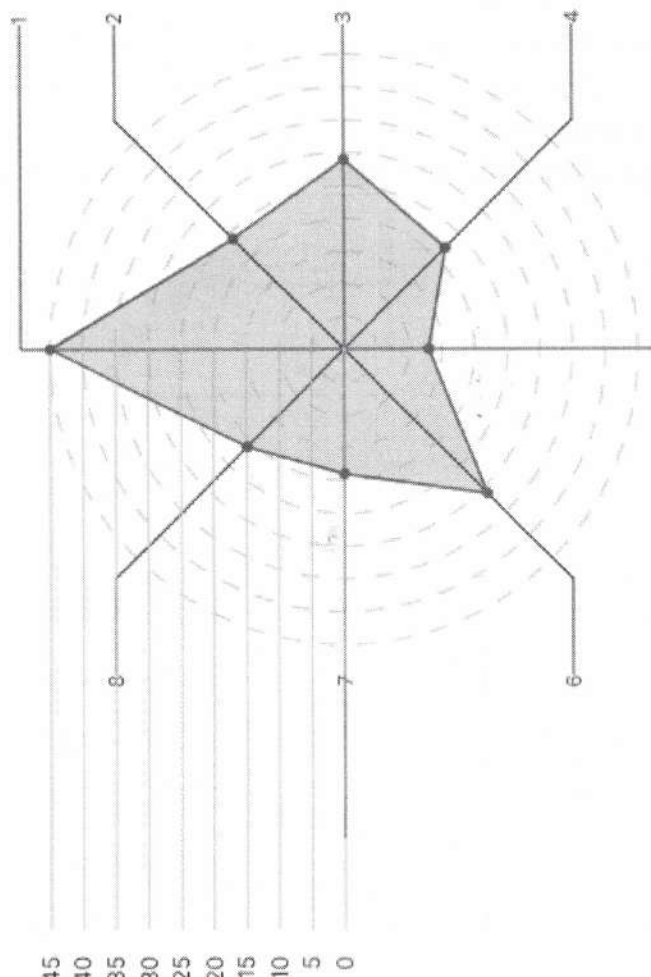
Обучающиеся школы принимают участие в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах: Молодежный научный форум Северо-Запада России «Шаг в будущее», Региональная молодёжная научная конференция «Будущее Севера», городская научно-практическая конференция обучающихся «Россия: новое тысячелетие», областной историко-литературно-краеведческий конкурс «Храмы России», муниципальный конкурс чтецов «Классика и современность», Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

Легенда

■ Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»



2.1. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№ п/п	Магистральное направление	Показатель оценивания	Дефициты
1	«Знание»	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников.	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
2	«Профориентация»	Прохождение профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы. Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

3. Основные направления развития организации.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Задачи	Перечень мероприятий	Целевые индикаторы результативности
1	Знание	Создание условий для развития способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к дисциплинам. Преодоление школьной дезадаптации, ликвидация пробелов в знаниях и формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. Выявление и поддержка одаренных детей, повышение интереса к углубленному изучению предметов.	Создание классов с углубленным изучением отдельных предметов Создание коррекционных классов и классов компенсирующего обучения.	2 класса 2 класса компенсирующего обучения, 2 класса коррекционного обучения
2	Творчество	Создание условий для развития творческих способностей обучающихся.	Развитие олимпиадного движения школьников. Внедрение программ дополнительного образования художественной направленности.	Наличие призеров и победителей. Наличие призеров и победителей в творческих конкурсах на региональном уровне. Увеличение охвата обучающихся на 30 человек.
3	Школьный климат	Формирование психологически благоприятного школьного климата.	Реализация программ психолого-педагогического сопровождения.	Высокий уровень удовлетворенности участников образовательных отношений (учеников, педагогов, родителей).

4. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Обеспечение поэтапного развития системы работы МБОУ ООШ № 7 для повышения качества образования с учетом индивидуальных потребностей и возможностей каждого обучающегося и в соответствии со стратегией развития российского образования через:

1. Совершенствование условий психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений, развития и позитивной социализации обучающихся с риском образовательной неуспешности.

2. Создание необходимых условий для обеспечения доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, оптимизация коррекционной работы, обеспечение материально - технических условий.

3. Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.

4. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.

Программа развития может считаться успешной, если будет реализовано не менее 80% намеченных результатов. В процессе реализации Программы могут возникнуть следующие проблемы, препятствующие реализации поставленных задач:

- высокий коэффициент текучести кадров;
- изменение требований социума к системе образования;
- изменение федерального и регионального законодательства в сфере образования;
- неблагоприятная ценовая политика в отношении материально-технических и учебно-методических ресурсов.

5. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Должность	ФИО работника
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Создание условий для развития способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к дисциплинам						
Проведение анкетирования учащихся и родителей для выявления востребованных профилей (математический, гуманитарный и др.)	Ежегодно, до 30 апреля		100% учащихся и родителей	Результаты анкетирования	Классные руководители 6 классов	Кройтор Ю.В.
Внесение изменений в "Положение о классах с углубленным изучением предметов"	По мере необходимости		Положение	наличие	Директор	Вересова В.В.
Формирование учебного плана с увеличением часов на профильные дисциплины	Ежегодно, май - сентябрь		Учебный план	наличие	Заместитель директора по УР	Холод Д.А.
Составление рабочих программ с учетом требований ФГОС	Ежегодно, до 31 августа		Рабочие программы	наличие	Заместитель директора по УР	Холод Д.А.

Организация конкурсного отбора	Ежегодно, до 31 августа		Конкурсный отбор	формирование класса	Заместитель директора по УР	Холод Д.А.
Организация образовательного процесса	Ежегодно, сентябрь		начало занятий	начало занятий	Заместитель директора по УР	Холод Д.А.
Преодоление школьной дезадаптации						
Выявление групп учащихся, проявляющих признаки школьной дезадаптации	В течение года (по итогам учебных периодов)		Список обучающихся	Список обучающихся по результатам собеседования, стартовых, диагностических работ, мониторингов и т.д	Учителя-предметники, классные руководители	Томей А.В. Холод Д.А.
Заседание предметных МО, по реализации педагогических приемов, технологий, мотивирующих обучающихся к учебной деятельности	Ежегодно, сентябрь-октябрь		Применение педагогических приемов, технологий мотивирующих обучающихся к учебной деятельности	Наличие разработанных педагогических приемов, технологий.	Учителя предметники, учителя начальных классов	Томей А.В. Холод А.В.
Разработка учителями индивидуальных планов по преодолению учебных	Ежегодно, сентябрь		Организация индивидуальной работы с обучающимися	наличие	Учителя предметники, учителя начальных	Томей А.В. Холод Д.А.

дефицитов						классов	
Проведение контрольных работ по повторению	Ежегодно, сентябрь			Анализ проблемных зон. Корректировка индивидуальных планов	Наличие ФОС	Учителя предметники, учителя начальных классов	Томей А.В. Холод Д.А.
Контроль посещаемости обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, учебных предметов, коррекционно-развивающих и индивидуальных занятий	В течение года			Анализ причин непосещения, опозданий и корректировка проблем		учителя-предметники, учителя начальных классов; классные руководители	Кройтор Ю.В. Томей А.В. Холод Д.А.
Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.	В течение учебного года			Оказание помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка	наличие	педагоги-психологи, социальный педагог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог	Томей А.В.
Работа с родителями (законными)	В течение года			работа с родителями	наличие	педагоги-психологи,	Томей А.В.

представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей и т.д.			(законными представителями) обучающихся		социальный педагог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, классные руководители	
Организация работы психолого-педагогический консилиум	В соответствии с планом ППК		Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута для обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	наличие	Председатель ППК, члены ППК	Председатель ППК Томей А.В.
Работа с педагогическим коллективом, в том числе определение направлений методической подготовки	В течение года		Работа с педагогическим коллективом	Повышение квалификации 100 %	Педагогический коллектив	Томей А.В.

обучающихся различных назальных групп			пробелов предшествующего развития и обучения, формирование недостаточно освоенных учебных умений и навыков.			
Формирование учебного плана с увеличением часов на коррекционную работу	Ежегодно, май - сентябрь		Учебный план	наличие	Заместитель директора по УР	Томей А.В.
Составление рабочих программ с учетом требований ФГОС	Ежегодно, до 31 августа		Рабочие программы	наличие	Заместитель директора по УР	Томей А.В.
Выявление и поддержка одаренных детей, повышение интереса к углубленному изучению предметов						
Организация развития предметно- методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении	постоянно		КПК, вебинары, семинары	не менее 50% педагогов	Заместитель директора по УР, руководители ШМО	Томей А.В., Холод Д.А.
Выявление одаренных	в течение года		Педагогическое	Формирование	Заместитель	Томей А.В.,

детей			наблюдение и анкетирование учащихся	банка данных учащихся	директора по УР	Холод Д.А.
Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении	постоянно			Увеличение количества обучающихся – участников школьного этапа ВСОШ (на 25%)	Заместитель директора по УР, предметники	Томей А.В., Холод Д.А.
Организация методического сопровождения обучающихся к участию в олимпиадном движении	Ежегодно, сентябрь		заседание ШМО, разработка программ,	наличие программ	Заместитель директора по УР, руководители ШМО, руководитель ОЦ «Гочка Роста»	Томей А.В., Холод Д.А.
Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Ежегодно, сентябрь - май		реализация программ	доля учащихся, занимающихся по программам (75% из банка данных)	Учителя предметники	
Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального этапа.	Ежегодно, ноябрь		анализ количественных и качественных показателей	аналитическая справка	Зам.директора по УР	Холод Д.А.
Создание условий для развития творческих способностей обучающихся					Должность и ФИО работника ОО,	

ответственного за выполнение задачи					ответственного за выполнение задачи	
Анкетирование обучающихся и родителей с целью выявления интересов и предпочтений художественной направленности	февраль - март, 2026, 2027		95% охват обучающихся и родителей	Сводная таблица результатов	Заместитель директора по ВР	Кройтор Ю.В.
Совещание при заместителе директора, определение направлений развития творческих способностей учащихся	Май, 2026, 2028		Анализ перспективных векторов развития дополнительного образования	Формирование банка инициатив	Заместитель директора по ВР	Кройтор Ю.В.
Разработка программ дополнительного образования	Август-сентябрь, 2026, 2027		Новые программы дополнительного образования (не менее 2)	Приказ об утверждении программ дополнительного образования	Заместитель директора по ВР	Кройтор Ю.В.
Организация образовательного процесса	Сентябрь, 2026, 2027		Размещение программ в системе ПФДО, зачисление учащихся	Увеличение охвата обучающихся программами дополнительного образования художественной направленности на 30 человек	Заместитель директора по ВР	Кройтор Ю.В.

					Наличие призов и победителей творческих конкурсов на региональном уровне		
Мониторинг посещения учащимися занятий по программам ДОД	1 раз в полугодие		Процент посещаемости, качество преподавания	Справка	Заместитель директора по ВР	Кройтор Ю.В.	
Формирование психологически благоприятного климата							
Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи							
Анализ существующей модели психологического сопровождения	Июнь, 2026		Оценка эффективности используемых методик	Перечень дефицитов психологического сопровождения,	Заместитель директора по ВР Руководитель СПС	Кройтор Ю.В. Филь А.С.	
Диагностика индивидуальных особенностей целевых участников групп, психологического климата классных коллективов	Сентябрь – декабрь, 2026		Определение критериев в нуждаемости психологической помощи	Формирование банка данных обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении	Педагоги-психологи Социальный педагог	Филь А.С. Богданова А.С. Задорожная А.А.	
Заседание СПС	1 раз в четверть		Проектирование индивидуальных или групповых	Наличие программ психологического	Заместитель директора по ВР Руководитель	Кройтор Ю.В. Филь А.С.	

			программ	сопровождения	СПС	
Реализация программ психолого-педагогического сопровождения.				Доля учащихся, получивших адресную поддержку		
Анкетирование	Апрель, 2027, 2028		Оценка уровня удовлетворенности участников образовательных отношений (учеников, педагогов, родителей).	Справка	Руководитель СПС Классные руководители	Фильм А.С.
Круглый стол	Май, 2028		Систематизация результатов психологического сопровождения участников целевых групп	Отчет	Руководитель СПС	Фильм А.С.