

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной
программы
начального общего образования обучающихся
с задержкой психического развития
(АООП НОО ЗПР (вариант 7.1.))
МБОУ ООШ № 7
г. Оленегорск
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ ООШ № 7 на 2023-2024 учебный год
(начальное общее образование)

Учебный план МБОУ ООШ № 7 (далее - школа) АООП НОО ЗПР (вариант 7.1.) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утвержден с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся школы, принят решением Педагогического совета школы.

Учебный план является частью АООП НОО ЗПР (вариант 7.1) (пункт 3.1. раздел 3).

Учебный план МБОУ ООШ № 7 на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 № 1598;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24.11.2022 № 1023 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72654).
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МБОУ ООШ № 7;
- Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них 7 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебный план школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает нормативный срок освоения АООП НОО ЗПР (вариант 7.1) - 4 года (1 - 4 классы).

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 18 мая.

Учебный план обеспечивает реализацию АООП НОО ЗПР (вариант 7.1) на русском языке.

Учебный год условно делится на четверти, продолжительность которых устанавливается календарным учебным графиком АООП НОО ЗПР (вариант 7.1).

Учебные занятия проводятся в **первую смену пятидневной** рабочей недели. Для освоения программы в 1 классом отводится 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, общий объем максимально допустимой учебной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и 1 день не более 6 уроков. за счет урока физической культуры.

Начало занятий в 08 часов 30 минут.

Обучение осуществляется в первую смену.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование “ступенчатого” режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;

- проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Устанавливаются три большие перемены после 1-го, 2-го и 3-го уроков - 20 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности, занятий со специалистами –10 минут.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут.

Продолжительность динамических перемен для обучающихся после 1-го, 2-го, 3-го уроков составляет 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом кривой умственной работоспособности обучающихся в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся трудные и более легкие уроки для восприятия, что снижает утомляемость обучающихся и их перегрузку.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 классах - 2 ч. В 1-ом дополнительном, 1 классах домашнее задание не предусмотрено.

Для устранения перегрузки обучающихся во время урока в каждом классе проводятся физкультурные паузы и гимнастика для глаз, предусмотренная СП 2.4.3648-20.

Внеурочная деятельность в 1-ом дополнительном, 1 - 4 классах организуется и проводится с перерывом в 1,5 часа, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся.

Коррекционно-развивающие занятия в 1-ом дополнительном, 1 - 4 классах проводятся как в первую половину, так и во вторую половину дня с перерывом 30 минут после последнего урока.

Таким образом, удастся обеспечить необходимый отдых обучающихся равномерно распределить в течение дня все необходимые учебные нагрузки, не перегружая обязательной частью учебного плана послеобеденное время, отводимое на прогулку, занятия внеурочной деятельности, занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, самоподготовку обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в школе проводятся в соответствии с Положением “О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся”.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются объектом внутренней системы оценки качества образования в школе и отражают динамику достижения обучающимися планируемых результатов освоения, адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Промежуточная аттестация проводится по итогам каждой учебной четверти, учебного года.

Промежуточная аттестация в 1-ом дополнительном, 1 классах проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. По итогам учебной четверти и учебного года выставляется “усв.”/ “не усв”.

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл -5).

Промежуточная аттестация по предмету “Основы религиозных культур и светской этики” в 4 классе проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. По итогам учебной четверти и учебного года выставляется “усв.”/ “не усв”. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.

Отметка обучающемуся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля (не менее трех отметок в четверти) с учетом отметки, рекомендуемой АИС “Электронная школа”. В случае, если рекомендуемая отметка составляет 2.5, 3.5, 4.5 обучающемуся выставляется отметка с учетом результатов контрольных работ.

Отметка обучающемуся за учебный год выставляется на основе результатов промежуточной аттестации по итогам всех учебных четвертей с учетом применения правила нахождения среднего арифметического: отметки по итогам учебных четвертей складываются и делятся на количество учебных периодов. В случае, если результат расчета составляет 2.5, 3.5, 4.5 обучающемуся выставляется отметка с учетом результата контрольных работ.

Деление классов на группы при реализации образовательной программы по предмету “Основы религиозных культур и светской этики” осуществляется при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

При реализации АООП НОО ЗНР (вариант 7.1) школа выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность” от 21.09.2022 № 858);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации “Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” от 09.06.2016 № 699.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Годовой учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР (вариант 7.1)), 4 года обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		660	748	748	782	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	34	34	0	101
Математика и информатика	Математика	33	34	34	34	135
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		21	23	23	23	90
<i>Учебные недели</i>		33	34	34	34	135
<i>Всего часов</i>		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область						
Занятия с дефектологом		33	34	34	34	135
Занятия с логопедом		33	34	34	34	135
Занятия с педагогом-психологом		33	34	34	34	135
Занятия с социальным педагогом		33	34	34	34	135
Всего		132	136	136	136	540
Внеурочная деятельность						
«Разговоры о важном»		33	34	34	34	135
«На Севере жить!»		33	34	34	34	135
«Осмысленное чтение»		33	34	34	34	135
«Функциональная грамотность»		33	34	34	34	135
«Спортивные игры»			34	34		68
«Смотрю на мир глазами художника»					34	34
<i>ИТОГО</i>		132	170	170	170	642
<i>Общее количество часов ВД</i>		264	306	306	306	1182

Недельный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР (вариант 7.1)), 4 года обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Математика и информатика	Математика	1	1	1	-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область						
Занятия с дефектологом		1	1	1	1	4
Занятия с логопедом		1	1	1	1	4
Занятия с педагогом-психологом		1	1	1	1	4
Занятия с социальным педагогом		1	1	1	1	4
Всего		4	4	4	4	16
Внеурочная деятельность						
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
«На Севере жить!»		1	1	1	1	4
«Осмысленное чтение»		1	1	1	1	4
«Функциональная грамотность»		1	1	1	1	4
«Спортивные игры»			1	1		2
«Смотрю на мир глазами художника»					1	1
ИТОГО		4	5	5	5	19
Общее количество часов ВД		8	9	9	9	35

**Учебный план адаптированной основной общеобразовательной
программы начального общего образования обучающихся с задержкой
психической развития 1-й класс
(АООП НОО ЗПР (вариант 7.1)), 4 года обучения**

Учебные предметы	1 А		
	Обязательная часть	Часть, формируемая уч-ми ОО	Всего
<i>Русский язык и литературное чтение</i>			
Русский язык	5		5
Литературное чтение	4		4
<i>Иностранный язык</i>			
Иностранный язык (английский)	-		-
<i>Математика и информатика</i>			
Математика	4	1	5
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>			
Окружающий мир	2		2
<i>Искусство</i>			
Изобразительное искусство	1		1
Музыка	1		1
<i>Технология</i>			
Технология	1		1
<i>Физическая культура</i>			
Физическая культура	2		2
<i>Итого:</i>	20	1	21
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>			21

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психической развития 2-й класс (АООП НОО ЗПР (вариант 7.1)), 4 года обучения

Учебные предметы	2 А		
	Обязательная часть	Часть, формируемая уч-ми ОО	Всего
<i>Русский язык и литературное чтение</i>			
Русский язык	5		5
Литературное чтение	4		4
<i>Иностранный язык</i>			
Иностранный язык (английский)	2		2
<i>Математика и информатика</i>			
Математика	4	1	5
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>			
Окружающий мир	2		2
<i>Искусство</i>			
Изобразительное искусство	1		1
Музыка	1		1
<i>Технология</i>			
Технология	1		1
<i>Физическая культура</i>			
Физическая культура	2		2
<i>Итого:</i>	22	1	23
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>			23

**Учебный план адаптированной основной общеобразовательной
программы начального общего образования обучающихся с задержкой
психической развития 3-й класс
(АООП НОО ЗПР (вариант 7.1)), 4 года обучения**

Учебные предметы	3 А		
	Обязательная часть	Часть, формируемая уч-ми ОО	Всего
<i>Русский язык и литературное чтение</i>			
Русский язык	5		5
Литературное чтение	4		4
<i>Иностранный язык</i>			
Иностранный язык (английский)	2		2
<i>Математика и информатика</i>			
Математика	4	1	5
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>			
Окружающий мир	2		2
<i>Искусство</i>			
Изобразительное искусство	1		1
Музыка	1		1
<i>Технология</i>			
Технология	1		1
<i>Физическая культура</i>			
Физическая культура	2		2
Итого:	22	1	23
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>			23

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития 4-й класс (АООП НОО ЗПР (вариант 7.1)), 4 года обучения

Учебные предметы	4 АБ		
	Обязательная часть	Часть, формируемая уч-ми ОО	Всего
<i>Русский язык и литературное чтение</i>			
Русский язык	5		5
Литературное чтение	4		4
<i>Иностранный язык</i>			
Иностранный язык (английский)	2		2
<i>Математика и информатика</i>			
Математика	4		4
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>			
Окружающий мир	2		2
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>			
Основы религиозных культур и светской этики	1		1
<i>Искусство</i>			
Изобразительное искусство	1		1
Музыка	1		1
<i>Технология</i>			
Технология	1		1
<i>Физическая культура</i>			
Физическая культура	2		2
Итого:	23		23
Максимально допустимая недельная нагрузка			23

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе освоения АООП НОО ЗПР (вариант 7.1) реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется специалистами службы психолого-педагогического сопровождения: педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами. Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования.

Для реализации АООП НОО ЗПР (вариант 7.1) используется УМК «Школа России».

Учебный план может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Статья 16

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”).

Реализация учебного плана с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться с применением информационно-коммуникационной платформы “Сферум” и цифровой образовательной среды АИС “Электронная школа”.