

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Основная общеобразовательная школа №7"**

ПРИКАЗ

19.04.2024

№ 80

**Об утверждении отчета о результатах самообследования
МБОУ ООШ № 7 за 2023 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава МБОУ ООШ № 7, решения педагогического совета (протокол № 11 от 19.04.2024)

приказываю:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ ООШ № 7 за 2023 год.
2. Мещеряковой С.В., администратору сайта разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте МБОУ ООШ № 7.
3. Приказ № 52 от 19.03.2024 «О проведении самообследования МБОУ ООШ № 7 за 2023 год» снять с контроля.

Директор



В.В. Вересова

Ознакомлена:

С.В. Мещерякова

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 11 от 19.04.2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ ООШ № 7
№ 80 от 19 апреля 2024

**Отчет
о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 7»
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 7»
Руководитель организации	Вересова Валентина Владимировна
Адрес организации (юридический и фактический)	184530, Мурманская область, г. Оленегорск, ул. Строительная, д. 22
Телефон	8(81552)5-47-13
Адрес электронной почты	School7.ol@mail.ru
Учредитель	Администрация г. Оленегорска с подведомственной территорией Мурманской области
Дата создания	1970 г.
Лицензия	Серия 51 ЛО1 № 0000790 от 06.09.2019, выдана Министерством образования и науки Мурманской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 51АО1 № 0000226 от 19.12.2019, выдано Министерством образования и науки Мурманской области

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 7» (далее – МБОУ ООШ № 7) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также МБОУ ООШ № 7 реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования:

- АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 1.2);
- АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 1.2);
- АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития;
- АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью.

МБОУ ООШ № 7 располагается в городе Оленегорске, Мурманской области. Школа имеет одно здание.

Целью деятельности МБОУ ООШ № 7 является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Предметом и основными видами деятельности МБОУ ООШ № 7 являются: оказание услуг по предоставлению начального общего, основного общего образования, предоставление дополнительного образования в рамках реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, организация питания обучающихся.

II. Система управления организацией

Управление МБОУ ООШ № 7 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБОУ ООШ № 7 является директор МБОУ ООШ № 7. Коллегиальными органами управления МБОУ ООШ № 7 являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет и Совет школы.

Деятельность директора, органов управления Школой осуществляется на основании Устава МБОУ ООШ № 7.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные образовательные программы начального общего и основного общего образования; - цели и задачи на новый учебный год, перспективные направления работы; - перевод обучающихся в следующий класс по итогам промежуточной аттестации; - допуск к итоговой государственной аттестации обучающихся 9 классов; - определение списков учебно-методической литературы, согласно федеральному перечню; - анализ образовательной и воспитательной деятельности по итогам четвертей и учебного года; - обобщение передового педагогического опыта учителей; - ежегодный отчет о проведении самообследования МБОУ ООШ № 7; - иные уставные функции организации.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изменения в Коллективном договоре, Правила внутреннего распорядка сотрудников организации, Положения об оплате труда, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность организации и связаны с правилами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет школы	<p>С учетом мнения Совета школы принимаются локальные нормативные акты, регулирующие образовательную деятельность. Члены Совета школы осуществляют контроль за питанием в столовой и внешним видом обучающихся.</p> <p>Вносят предложения по организации летнего отдыха обучающихся.</p> <p>Рассматривают вопросы о привлечении внебюджетных средств для проведения ремонтных</p>

	<p>работ по подготовке МБОУ ООШ № 7 к началу нового учебного года.</p> <p>С Советом школы согласовываются основные образовательные программы начального общего и основного общего образования.</p> <p>Часы учебных планов в части формируемой участниками образовательных отношений принимаются с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).</p>
--	---

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, руководители ШМО, специалисты, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (педагогический совет, родительский комитет, Совет школы). Управление школой осуществляется в соответствии с Образовательной программой, Программой развития школы, планом ВСОКО, годовым планом работы, функциональными обязанностями членов педагогического коллектива, совместными планами работы с учредителем.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ ООШ № 7 созданы 8 методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей филологического цикла;
- методическое объединение учителей естественно – математического цикла;
- методическое объединение учителей английского языка;
- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ;
- методическое объединение учителей технологии и эстетического цикла;
- методическое объединение классных руководителей 1-4-х классов;
- методическое объединение классных руководителей 5-9-х классов.

Информация о структуре и органах управления МБОУ ООШ № 7 размещена на официальном сайте МБОУ ООШ № 7 (<https://olen-school7.gosuslugi.ru/>)

□. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ ООШ № 7 в 2023 году была организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями, внесенными приказом № 371-ФЗ от 24.09.2022 «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2022 № 69675);

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- Федеральной адаптированной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 № 1023;

- Федеральной образовательной программой основного общего образования (далее - ФООП ОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993;

- Федеральной адаптированной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 № 1025;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 05.1.2022 № 1053;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.20г № 28;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО, ООО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Заявлений не поступало.

В 2023 году реализованы обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО – 1 класс, ФГОС ОО – 5 класс).

В 2022-2023 учебном году функционировало 20 общеобразовательных классов и 1 класс компенсирующего обучения.

На конец учебного года обучалось 509 учащихся, из них на уровне начального общего образования – 251, на уровне основного общего образования – 258 учащихся.

В 2023-2024 учебном году функционирует 19 общеобразовательных классов, 2 класса компенсирующего обучения (1 «В» – ЗПР (вариант 7.2), 1 «Г» – ТНР (вариант 5.2)) и один класс 9 «В» коррекционного обучения. На 31.12.2023 обучалось 516 учащихся, из них на уровне начального общего образования – 231 учащийся, на уровне основного общего образования – 285 учащихся.

Обучение ведется в одну смену. Режим работы в 2022-2023 и 2023-2024 учебном году для 1-9 классов – 5 дневная учебная неделя. Форма обучения – очная.

Учебный год в МБОУ ООШ № 7 начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 1-х, 9-х классов составила 33 учебные недели, 2-8 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение 2022 - 2023 учебного года составила от 33 до 35 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливались в феврале дополнительные каникулы.

Продолжительность урока составляет не более 45 минут. Продолжительность урока в первых классах - в целях облегчения процесса адаптации обучающихся, сохранения их здоровья и профилактики возможных заболеваний применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: (в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

В период полярной ночи приказом директора школы устанавливается особый режим работы в соответствии с требованиями СанПиН (продолжительность урока – не более 40 минут, для 1 классов – до 35 минут).

Учебные планы 1 – 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В 2022-2023 учебном году 1-е классы реализуют ФГОС НОО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования". Учебный план (2-4 классы) разработан на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.15 № 1/15, с изменениями протокол №3/15 от 28.10.2015 г.).

В 2023-2024 учебном году в основу учебного плана 1-4-х классов положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает максимальную величину недельной образовательной нагрузки, определенной СанПин 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ ООШ № 7 выделено: 1 кл. – 21 ч., 2 кл. – 23 ч., 3 кл. – 23 ч., 4 кл. – 23 ч., общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3006 часов.

Обучение в 1-м классе проводится без балльного оценивания и домашних заданий.

Со 2-го класса учебные достижения учащихся оцениваются в баллах.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема (включает часы учебного плана - 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений и курсы внеурочной деятельности).

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Иностранный язык»;
3. «Математика и информатика»;
4. «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»);
5. «Основы религиозных культур и светской этики»;
6. «Искусство»;
7. «Технология»;
8. «Физическая культура».

Изучение информатики в 1 – 4 –х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» - раздел «Математика и информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» - модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- «Изобразительное искусство» - модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

- «Технология» - модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы светской этики» и «Основы религиозных культур народов России».

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (английский) (во 2-4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Третий час физической культуры реализуется МБОУ ООШ № 7 за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся - 1 час, с учетом мнения родителей (законных представителей) в 1АБ 2АБ, 3АБ, 4АБ использован на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета математика с целью формирования интеллектуальной активности обучающихся, развития математических навыков, создание условий для формирования математической компетенции младших школьников и является пятым часом математики.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана 5-7 кл., состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности максимальную величину недельной образовательной нагрузки, определенной СанПин 1.2.3685-21: 5 кл. – 29; 6 кл. – 30 ч., 7 кл. – 32 ч.).

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план ООП ООО школы входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностранный язык (английский));
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных

модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

За счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с п.27.5.2 ФООП ООО, увеличено количество учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- в 5х классах на учебный предмет «Математика» - на один час;
- в 6х классах на учебный предмет «Математика» - на один час;
- в 7х классах на учебные предметы «Русский язык», «Алгебра» - по одному часу.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В связи с переходом на ФООП с 1.09.2023 г. внесены изменения в организацию образовательной деятельности на уровне основного общего образования. При переходе на ФООП не в первый год изучения учебного предмета предусмотрен особый порядок учебного планирования (переходный период).

В учебный план для 5-7 классов на 2023-2024 уч. год входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностраный язык (английский));
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика, вероятность и статистика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

За счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с п.27.5.2 ФООП ООО, увеличено количество учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- в 5х классах на учебный предмет «Математика» - на один час;
- в 6х классах на учебный предмет «Математика» - на один час;
- в 7х классах на учебные предметы «Русский язык», «Алгебра» - по одному часу.

С 01.09.2023г в обязательную часть учебного плана для 8-9 классов на 2023-2024 учебный год входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностраный язык (английский));
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (алгебра, геометрия, информатика, вероятность и статистика);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В МБОУ ООШ № 7 языком образования является русский язык. Изучение родного языка и литературы на родном языке из числа языков народов РФ, государственных языков республик

РФ осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Заявлений родителей не поступало.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

За счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с п.27.5.2 ФОП ООО, увеличено количество учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- в соответствии с п.27.5.2 ФОП ООО увеличено количество учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- в 8х классах на учебные предметы «Геометрия», «Русский язык»- по одному часу;
- в 9х классах на один час по учебному предмету «Информатика»;
- в 9х классах на 0,5 часа по учебному предмету «Алгебра» (в соответствии с методическими рекомендациями по введению ФООП с целью обеспечения реализации требований ФГОС основного общего образования учащимися 9 классов, овладения программой учебного курса «Вероятность и статистика» в рамках учебного курса «Алгебра», куда добавлено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения);
- в 9х классах на 0,5 часа по учебному предмету «История» (в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения РФ по введению ФООП для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» в объеме 14 учебных часов).

Переход на обновленные ФГОС и ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года в МБОУ ООШ № 7 проводилась подготовительная работа по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Разработана и утверждена дорожная карта, по внедрению новых требований к образовательной деятельности, определены сроки разработки основных образовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Для внедрения ФОП НОО, ФАОП НОО, ФОП ООО, ФАОП ООО МБОУ ООШ № 7 реализовала мероприятия дорожной карты, утверждённой 17.01.2023. В рамках дорожной карты к 2023-2024 учебному году утверждены ООП НОО АООП НОО, ООП ООО, АООП ООО в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ФАОП НОО, ФОП ООО, ФАОП ООО. При разработке ООП непосредственно использованы:

- федеральные рабочие программы по учебному предмету «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Результатами управленческих действий стали строгое выполнение плана-графика по разработке ООП НОО, АООП НОО, ООП ООО, АООП ООО, обсуждение на педагогическом совете обеспечение готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых требований законодательства, информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями), подготовка проекта ООП, их принятие и реализация с 1 сентября 2023 года. Контроль качества реализации и освоения ООП НОО, АООП НОО, ООП ООО, ФАОП ООО обучающимися обеспечен через мероприятия, включенные в план функционирования ВСОКО.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МБОУ ООШ № 7 к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как удовлетворительную - мероприятия дорожной карты по переходу на обновленный ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 71-ФЗ педагогический коллектив МБОУ ООШ № 7 приступил к реализации ООП на всех уровнях образования в соответствии с ФОП. На педагогическом совете от 31.08.2023 (протокол №1) приняты разработанные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года принято решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3-4-х классов и 7-8-х классах в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-8 классах и с требованиями ФОП.

В 2023 году проведены следующие мероприятия:

- создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- проведение общешкольного родительского собрания, посвящённого переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- проведение классных родительских собраний во 2-4-х классах, посвящённых обучению по новым ФГОС НОО;

- проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвящённых переходу на новые ФГОС ООО;

- проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентностей педагогов образовательной организации и родителей обучающихся;

- анализ имеющихся в МБОУ ООШ № 7 условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- анализ соответствия материально-технической базы МБОУ ООШ № 7 для реализации ООП НОО и ФГОС ООО, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда;

- комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ФГОС ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников;

- разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО;

- разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы МБОУ ООШ № 7, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО;

- разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы МБОУ ООШ № 7, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО;

- разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ МБОУ ООШ № 7, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ;

- утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных НОО, ООО, в том числе рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программ коррекционной работы, на заседании педагогического совета);

- разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год;

- внесение изменений в локальные акты;

- разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО;

- изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом;

- обеспечение консультативной методической поддержкой педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО и федеральных образовательных программ;

- формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и реализации ООП НОО и ООП ООО и ФОП.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Были организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучали функциональные возможности платформы.

МБОУ ООШ № 7 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим проведена ревизия программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 378).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в отчетный период была организована в соответствии с планами внеурочной деятельности начального и основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 7» на 2022-2023, 2023-2024 учебные года, являющихся основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования в отчетном периоде.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности.

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное, социальное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности начального и основного общего образования выделены направления:

– Еженедельные информационно-просветительские занятия, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями «Разговоры о важном». Занятия направлены на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Программа рассчитана на 33 часа в 1 класса, 34 часа во 2-9 классах.

– Еженедельные занятия, направленные на развитие у обучающегося ценностного отношения к Мурманской области, как к малой родине, ее природе, экономике, культуре, людям; формирование мотивации для продолжения образования и для участия в социально-значимой деятельности на благо региона «На Севере – жить!». Внеурочные занятия «На Севере – жить!» внесены в расписание и проводятся по пятницам первым уроком еженедельно. Программа рассчитана на 33 часа в 1 класса, 34 часа во 2-9 классах.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

В первом полугодии 2023 года воспитательная работа была организована в соответствии с Рабочей программой воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 7» на 2022-2023 учебный год (утв. приказом от 31.08.2022 № 164). В связи с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" была утверждена Рабочая программа воспитания начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 7» на 2023-2024 учебный год (утв. приказом от 31.08.2023 № 172). В связи с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования", была утверждена Рабочая программа воспитания основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 7» на 2023-2024 учебный год (утв. приказом от 31.08.2023 № 173). В разработке Программ учтено мнение педагогического Совета и Совета школы. Согласно рабочим программам воспитания воспитательная деятельность в МБОУ ООШ №7 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Программы реализуются в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Основными партнёрами школы являлись учреждения МУК ЦБС г. Оленегорск, Детская школа искусств.

В 2023 году в школе активно действует детское общественное объединение «Мы – дети планеты Земля», волонтерский отряд «Полнос добра», школьное телевидение «ШколТВ», театральная студия «Тетрика». Открыт музей «Связь поколений». Открыто первичное отделение РДДМ, где зарегистрированы на отчетный период 97 человек. Обучающиеся 1Б класса вступили в организацию «Орлята России» (23 человек).

На учете в КДНи ЗП состояло 8 человек. На ВШУ – 13 человек, в том числе по причине систематических пропусков учебных занятий – 9 человек.

В целях организации досуга детей, состоящих на учёте, проводилась работа по их вовлечению во внеурочную деятельность. Занятость полезным досугом составляет 80%. Все обучающиеся указанной категории обеспечены льготным горячим питанием.

Продолжается работа по выявлению фактов ненадлежащего исполнения родителями своих обязанностей. За 2023 год за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей привлекались 15 родителей, в том числе 8 - по информации, направленной МБОУ ООШ № 7. В

отделении для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, ГОАУСОН «Оленегорский КЦСОН» проживало 6 обучающихся.

На учете в КДН и ЗП состояло 18 семей. На ВШУ состояло – 6 семей по причине прекращения индивидуальной профилактической работы органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений г. Оленегорска.

Работа с обучающимися и семьями, состоящими на учёте, велась в соответствии с Положением об индивидуальной профилактической работе. Работа с учащимися, систематически пропускающими учебные занятия велась в соответствии с Положением об организации работы с обучающимися, склонными к пропускам занятий без уважительной причины. С целью повышения качества профилактической работы в МБОУ ООШ № 7 реализуется «Комплекс мер, направленный на развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ ООШ № 7 на период 2021- 2023 годы, План мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 7», согласованный с МО МВД России «Оленегорский» на 2023-2024 годы.

В каникулярное время при МБОУ ООШ №7 организованы оздоровительный лагерь и дворовые площадки. В 2023 году их посетили 200 человек. Проводилась работа по оздоровлению детей на базе выездных лагерей.

В целом выстроенная в школе система воспитательной работы способствует развитию и воспитанию несовершеннолетних на основании системы базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемых в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и общественности

Сохраняет значимость направление профилактической работы, задачей которого является социальная и психолого-педагогическая помощь обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.

□. Содержание и качество подготовки учащихся

В МБОУ ООШ № 7 в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 7» осуществляется систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогами на текущих занятиях в соответствии с рабочей программой учебного предмета - текущий контроль успеваемости.

Формы текущего контроля:

- устный опрос обучающихся - контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;
- письменный контроль (контрольная работа, тест, самостоятельная работа, творческая работа) - контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Основные задачи проведения текущего контроля успеваемости:

- установление фактического уровня теоретических знаний и понимания обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, уровня сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта;
- определение перспектив дальнейшей работы с обучающимися, в том числе по ликвидации выявленных пробелов в знаниях;
- контроль выполнения образовательных программ.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Положения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ ООШ № 7» от 13 сентября 2022 № 245, промежуточная аттестация в МБОУ

ООШ № 7 проводится для обучающихся 2-х – 8-х классов один раз в год и осуществляется путем выставления годовых оценок с учетом контрольных итоговых работ по учебным предметам, которые могут проводиться как в письменной, так и в устной форме.

Контрольные работы и промежуточная аттестация учащихся являются процедурами внутренней оценки достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам и частью системы оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Материалы контрольно-оценочных средств, используемых учителем при проведении контрольных работ и промежуточной аттестации, составляют Фонд оценочных средств МБОУ ООШ № 7.

Результаты 2022/2023 учебного года:

На конец года в школе обучалось на уровне начального общего образования – 251 учащийся, основного общего образования - 258 учащихся.

Результаты обученности по итогам года:

классы	на конец года	аттестовано	не аттестовано (без уваж. причин)	Не успевают	успевают			% качества	% успеваемости
					на «5»	на «4» и «5»	всего успевающих		
1-4 классы	251	188 (64 первоклассника безотметочное обучение)	1	13	16	84	175	52,91	92,59
Итого 5-9 классы	258	239	19	19	12	55	220	26,97	85,27
Всего по школе	509	427 (64 первоклассника безотметочное обучение)	20	32	28	239	395	37,3	88,37

Результаты обученности по классам:

Класс	Качество(%)	Обученность(%)
2а	55,17	93,10
2б	60,00	93,33
2-еклассы	57,63	93,22
3а	53,57	92,86
3б	40,74	92,59
3-еклассы	42,27	92,73
4а	57,69	92,31
4б	60,71	96,43
4в	38,10	85,71
4-еклассы	53,33	92,00
1-4классы	52,91	92,59
5а	40,74	96,30
5б	45,83	83,33
5-еклассы	43,14	90,20
6а	44,44	96,30
6б	40,00	84,00
6-еклассы	42,31	90,38

7а	7,69	88,46
7б	12,00	80,00
7-еклассы	9,8	84,31
8а	38,10	95,24
8б	22,73	81,82
8в	0	58,9
8-еклассы	21,67	80,00
9а	4,55	81,82
9б	18,18	81,82
9-е классы	11,36	81,82
5-9 классы	26,97	85,27
Итого по школе	37,3	88,37

Уровень начального общего образования

Высокое качество по итогам года в параллели 2 классов 57,63% (2а класс 55,17%, 2б класс 60%). Так же высокое качество по итогам года в параллели 4-х классов 53,33% (в 4 «А» классе 57,69%, 4 «Б» классе 60,71 %, 4 «В» класс 38,10%, что дает снижение качества в параллели в целом). В целом по сравнению с прошлых годом, снижение качества на 0,5%

Качество в параллели 3 классов (3а класс 53,57%, 3 б класс 40,74%, что дает снижение качества в параллели в целом). По сравнению с прошлым годом, снижение качества на 0,6%.

На конец 2022-2023 учебного года переведены условно в следующий класс и имели академическую задолженность 14 обучающихся. В период с 02.09.2023 по 20.09.2023, в соответствии со статьей 58 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Положением о ликвидации академической задолженности обучающимися в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 7», приказом по школе в целях обеспечения права данных учащихся на прохождение процедуры ликвидации академической задолженности для учащихся 2-3- х классов в школе работали предметные комиссии учителей по ликвидации академической задолженности. По итогам работы комиссий, на основании результатов процедуры ликвидации академической задолженности, решений педсовета от 14.09.2023 № 3, от 20.09.23, № 4 ликвидировали академическую задолженность 3 учащихся начальной школы, 5 учащихся оставлены на повторные обучения как не ликвидировавшие академическую задолженность, по заявлению родителей (законных представителей), 6 учащихся оставлены на повторное обучение, как не освоившие программу начального общего образования (4 класс).

Уровень основного общего образования

По причине неуспеваемости по итогам 2022-2023 уч. года были переведены условно в следующий класс 30 учащихся. В период со 02.09.23 по 20.09.23, в соответствии со статьей 58 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Положением о ликвидации академической задолженности обучающимися в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 7», в целях обеспечения права данных учащихся на прохождение процедуры ликвидации академической задолженности для учащихся 5х-8х классов была организована процедура ликвидации академической задолженности. На основании результатов процедуры ликвидации академической задолженности, решений педсовета от 14.09.2023 № 3, от 20.09.23, № 4 ликвидировали академическую задолженность 12 учащихся основной школы. 18 учащихся оставлены на повторное обучение. Восемь учащихся 9х классов не были допущены к ГИА и оставлены на повторное обучение.

Участие во внешних мониторинговых процедурах

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских

проверочных работ в 2023 году». Всероссийские проверочные работы проводились в 4,5,6,7,8-х классах.

Учащиеся 4-х – 8-х классов МБОУ ООШ № 7 в марте - апреле 2023г. являлись участниками ВПР.

Обучающиеся выполняли работы по следующим предметам:

4 классы – русский язык, математика, окружающий мир;

5 классы- русский язык, математика, история, биология;

6 классы – русский язык, математика, 6а - история, биология, 6Б – обществознание, география;

7 классы – русский язык, математика, 7а – история, биология, 7б - физика, география;

8 классы – русский язык, математика, английский язык, 8а –история, биология химия, 8б – география, физика, биология, 8в – обществознание, физика

Цель участия:

1. осуществление итогового мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования;

2. совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования на уровне основного образования в МБОУ ООШ № 7;

3. корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023-2024 учебный год.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Предмет	Количество обучающихся	Доля учащихся, достигших минимального порога(%)
4 классы		
Русский язык	76 обучающихся	84
Математика	66 обучающихся	94
Окружающий мир	72 обучающихся	92
5 классы		
Русский язык	43 обучающихся	91
Математика	46 обучающихся	87
История	52 обучающихся	81
Биология	44 обучающихся	93
6 классы		
Русский язык	42 обучающихся	76
Математика	44 обучающихся	82
Биология	58 обучающихся	88
История	22 обучающихся	100
Обществознание	20 обучающихся	90
География	20 обучающихся	100
7 классы		
Русский язык	40 обучающихся	92,5
Математика	38 обучающихся	84
История	19 обучающихся	100
биология	20 обучающихся	95
География	19 обучающихся	73
физика	18 обучающихся	78
8 классы		
Русский язык	43 обучающихся	76,5
Математика	48 обучающихся	92

Биология	38 обучающихся	97,4
История	21 обучающийся	100
Обществознание	8 обучающихся	77,7
География	16 обучающихся	87,5
Химия	19 обучающихся	100
Физика	5 обучающихся	80

В результате проведенного анализа были определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Учителя предметники-организовывали и учителя начальной школы проводили учебные занятия с учетом изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов, осуществляя:

1) формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов,

2) освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов интегрируя их с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса, параллели, всей школы.

Оптимизировали использование в образовательном процессе методов и средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам.

Вносили изменения в технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий позволяющие осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Разрабатывали и реализовывали индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР. В рамках данной работы учителями осуществлялся мониторинг эффективности указанных мероприятий.

Результаты ГИА.

В соответствии с решением педагогического совета от 17.05.2023 № 11 допущены к государственной итоговой аттестации 35 из 44 обучающихся 9х классов. Не допущены 8 обучающихся. Вейцева П. не сдавала ГИА (обучалась по АОП для учащихся с ИН (УО), получила свидетельство). Кроме того, ГИА по русскому языку сдавали экстерны, находившиеся на семейном образовании – 3, по математике - 4.

Русский язык

Год	Число обучающихся, сдававших экзамен	Обучающиеся, набравшие соответствующее количество первичных баллов				Средний балл
		выше минимального количества первичных баллов		ниже минимального количества первичных баллов		
		число	доля, %	число	доля, %	
2021	48	38	79,16	10	20,84	19,29
2022	42	36	85,72	6	14,28	21,78
2023	38	37	97,4	1	2,6	23

За три года вырос уровень обученности и средний балл.

Год	Количество сдававших экзамен	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Средний балл (оценка)	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
2021	48	3	11	24	10	3,15	29,16	79,16
2022	42	4	17	15	6	3,45	50,00	85,71
2023	38	0	14	23	1	3,55	36,8	97,4

Математика

Год	Число обучающихся, сдававших экзамен	Обучающиеся, набравшие соответствующее количество первичных баллов				Средний балл
		выше минимального количества первичных баллов		ниже минимального количества первичных баллов		
		число	доля, %	число	доля, %	
2021	48	35	72,91	13	27,09	8,3
2022	42	27	64,29	15	35,71	8,88
2023	39	39	100	0	0	9,2

За три года вырос уровень обученности и средний балл.

Год	Количество сдававших экзамен	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Средний балл (оценка)	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
2021	48	0	3	32	13	2,79	6,25	72,91
2022	42	1	6	20	15	2,83	16,67	64,29
2023	39	1	20	18	0	3,57	55	100

Физика

Год	Число обучающихся, сдававших экзамен	Обучающиеся, набравшие соответствующее количество первичных баллов				Средний балл
		выше минимального количества первичных баллов		ниже минимального количества первичных баллов		
		число	доля, %	число	доля, %	
2021	-	-	-	-	-	-
2022	3	3	100	0	0	12,00
2023	2	2	100	0	0	16,00

За три года вырос средний балл при 100% обученности.

Год	Количество сдававших экзамен	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Средний балл (оценка)	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
2021	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	3	0	0	3	0	3,00	0	100
2023	2	0	0	2	0	3	0	100

Информатика

Год	Число обучающихся, сдававших экзамен	Обучающиеся, набравшие соответствующее количество первичных баллов				Средний балл
		выше минимального количества первичных баллов		ниже минимального количества первичных баллов		
		число	доля, %	число	доля, %	
2021	-	-	-	-	-	-
2022	23	23	100	0	0	7,61
2023	12	12	100	0	0	16

За три года повысился средний балл и качество обученности.

Год	Количество сдававших экзамен	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Средний балл (оценка)	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
2021	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	23	0	3	20	0	3,13	13,04	100
2023	12	0	8	4	0	3,66	66	100

Биология

Год	Число обучающихся, сдававших экзамен	Обучающиеся, набравшие соответствующее количество первичных баллов				Средний балл
		выше минимального количества первичных баллов		ниже минимального количества первичных баллов		
		число	доля, %	число	доля, %	
2021	-	-	-	-	-	-
2022	19	19	100	0	0	21,16
2023	12	12	100	0	0	24

За три года выросло качество обученности.

Год	Количество сдававших экзамен	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Средний балл (оценка)	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
2021	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	19	0	2	17	0	3,11	10,53	100
2023	12	0	3	9	0	3,27	25	100

География

Год	Число обучающихся, сдававших экзамен	Обучающиеся, набравшие соответствующее количество первичных баллов				Средний балл
		выше минимального количества первичных баллов		ниже минимального количества первичных баллов		
		число	доля, %	число	доля, %	
2021	-	-	-	-	-	-
2022	17	15	88,24	2	11,76	17,29
2023	13	13	100	0	0	19,8

За три года выросли качество обученности и уровень обученности.

Год	Количество сдававших экзамен	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Средний балл (оценка)	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
2021	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	17	2	4	9	2	3,35	35,29	88,24
2023	13	3	6	4	0	3,9	69,23	100

Обществознание

Год	Число обучающихся, сдававших экзамен	Обучающиеся, набравшие соответствующее количество первичных баллов				Средний балл
		выше минимального количества первичных баллов		ниже минимального количества первичных баллов		
		число	доля, %	число	доля, %	
2021	-	-	-	-	-	-
2022	6	5	83,34	1	16,66	17,83
2023	13	13	100	0	0	18,02

За три года выросли качество обученности и уровень обученности.

Год	Количество сдававших экзамен	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Средний балл (оценка)	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
2021	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	6	0	0	5	1	2,83	0	83,33
2023	13	0	0	13	0	3,00	9	100

Со справкой (без аттестата) – 1 (экстерн, находившийся два последних года на семейном обучении).

Успеваемость и качество знаний

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Обученность (%)	98,65	96,95	85,88	88,37
Качество (%)	44,14	37,39	38,5	37,3

Результативность в 1 полугодии 2023-2024 учебного года

На основании анализа школьной документации, отчетов, представленных классными руководителями, подведены итоги учебной деятельности за I полугодие 2023-2024 учебного года:

	ООО	НОО
Количество обучающихся	282	231
Аттестовано	261	166 (без 1х классов)
Отличники	13	13
Неаттестовано по уважительной причине	2	1
Не успевают	27	8
% качества	29,5	50,6
% обученности	97,31	95,19

На уровне начального общего образования:

Из восьми неуспевающих: 1 учащийся - систематически пропускал уроки, с пятью учащимися и их родителями (законными представителями) ведется работа по направлению на ПМПК и изменению образовательного маршрута, у двоих учащихся на момент окончания первого полугодия родители (законные представители) не дали согласие на уточнение образовательного маршрута.

На уровне основного общего образования:

Шесть девятиклассников не успевают (имеют «2» по 1-2 предметам), двое учащихся ждут заключения ЦПМПК, двое учащихся не аттестованы по болезни.

Работа с обучающимися с ОВЗ

В МБОУ ООШ № 7 в 2022-2023 учебном году обучалось 5 детей инвалидов из них трое учащихся имеют статус «Ребенок-инвалид» и «Ребенок с ОВЗ», 2 учащихся только статус «Ребенок-инвалид» и 54 учащихся с ОВЗ (на уровне НОО – 39 учащихся, на уровне ООО – 25 учащихся) разных назальных групп (ЗПР на уровне НОО (вариант 7.1,7.2), ТНР на уровне НОО (вариант 5.1), слабовидящий обучающийся на уровне НОО (вариант 4.2), ЗПР на уровне ООО, ТНР на уровне ООО).

На конец первого полугодия 2023-2024 учебного года в школе обучается четверо учащихся инвалидов из них трое учащихся имеют статус «Ребенок-инвалид» и «Ребенок с ОВЗ», один учащийся «Ребенок-инвалид» и 75 учащихся с ОВЗ (на уровне НОО – 41 учащийся, на уровне ООО – 34 учащихся).

Целью работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья является создание оптимальных психолого-педагогических условий в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, способствующих их интеллектуальному, личностному и эмоционально-волевому развитию; содействие социально-культурной адаптации в современном социуме.

Работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- 2) Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
- 3) Взаимодействие с территориальной и центральной ПМПК.
- 4) Работа с родителями детей с ОВЗ.
- 5) Индивидуальная работа с детьми ОВЗ.

Обучающиеся с ОВЗ обучаются по адаптированным основным образовательным программам. АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

МБОУ ООШ № 7 реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Адаптированная программа	2019	2020	2021	2022	2023	Динамика
ФГОС НОО ОВЗ (вариант 4.2)	-	1	1	1	-	снижение показателя
ФГОС НОО ОВЗ (вариант 5.1)	2	3	7	9	14	рост показателя
ФГОС НОО ОВЗ (вариант 5.2)	-	-	1	-	9	рост показателя
ФГОС НОО ОВЗ (вариант 7.1)	1	3	6	6	8	рост показателя
ФГОС НОО ОВЗ (вариант 7.2)	2	4	6	12	11	снижение показателя
ФГОС НОО ОВЗ с интеллектуальными нарушениями	-	-	-	1	-	снижение показателя
ФГОС ООО ОВЗ ЗПР	6	7	12	19	24	рост показателя
ФГОС ООО ОВЗ ТНР	2	1	2	3	4	рост показателя
ФГОС ООО ОВЗ с интеллектуальными нарушениями	-	-	-	1	3	рост показателя

В МБОУ ООШ № 7 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, для обучающихся с ОВЗ укомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограниченных возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (инклюзивное образование);

- классы компенсирующего обучения, где обучаются дети с ОВЗ одной назальной группы.

В 2022-2023 учебном году в школе открыт 1-й класс компенсирующего обучения для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) с пролонгированными сроками обучения – в данном классе обучается 8 учащихся.

В 2023 году отмечается увеличение количества обучающихся с ОВЗ в сравнении с 2022 годом на 4,1%.

С 1 сентября 2023 года в МБОУ ООШ № 7 открыт 1-й класс компенсирующего обучения для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) с пролонгированными сроками обучения – в данном классе обучается 9 учащихся и открыт класс коррекционного обучения для учащихся с ЗПР – 9 класс - в данном классе обучается 12 учащихся.

Обучение детей с ОВЗ на сегодняшний день является актуальным вопросом, поскольку из года в год количество таких детей увеличивается.

В МБОУ ООШ № 7 создан и функционирует «Психолого-педагогический консилиум» с целью оказания специализированной помощи учащимся, родителям и педагогам. Основное содержание деятельности «Психолого-педагогического консилиума» заключается в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выявлении актуального уровня и особенностей развития познавательной деятельности, потенциальных (резервных) возможностей ребенка, выборе дифференцированных педагогических условий коррекционного взаимодействия, адекватных развитию ребенка образовательных программ, разработке рекомендаций для учителей и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и воспитании. В школе организована целостная система работы, обеспечивающая оптимальные педагогические условия обучения детей с проблемами школьной адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Важным аспектом деятельности специалистов является комплексный подход к проблеме ребенка, который предполагает:

- многоуровневую диагностику развития ребенка;
- создание индивидуальных коррекционно-развивающих программ, нацеленных на взаимосвязанное развитие отдельных сторон эмоциональной сферы ребенка;

В постоянный состав ППк входят:

Председатель - заместитель директора по УР;

Секретарь;

Члены психолого – педагогического консилиума:

Учитель – логопед – 2 человека;

Учитель-дефектолог – 1 человек;

Педагог-психолог – 2 человека;

Социальный педагог – 1 человек.

Проведение заседаний ППк является обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе. Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые. Заседания психолого – педагогического консилиума проводятся:

- в соответствии с планом работы ППк;
- по результатам обследования;
- по запросу родителей (законных представителей);
- по запросу администрации, учителей.

В течение года проведено 8 плановых заседаний консилиума, на которых решались вопросы: определение образовательного маршрута, выработка согласованных решений по определению путей психолого-педагогического сопровождения ребенка, установление наблюдения за динамикой усвоения учебного материала и развития, динамическая оценка состояния обучающихся с ОВЗ (по результатам предварительной успеваемости за I полугодие 2023-2024 учебного года), об изменении состава логопедического пункта и др. Учителями-логопедами, педагогами-психологами, социальным педагогом, учителем-дефектологом школы были проведены консультации с родителями в рамках реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей». Охват консультирования по проекту за 2023 год составляет: педагог-психолог – 1568 консультаций – 93% удовлетворенности родителей (законных представителей); учитель-логопед – 1654 консультации – 97 % удовлетворенности родителей (законных представителей); учитель-дефектолог – 423 консультации – 92% удовлетворенности родителей (законных представителей).

В 2023 году проведено 4 внеплановых заседаний ППк для решения конкретной психолого-педагогической проблемы.

В школе созданы необходимые условия для успешного обучения и социализации, обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ:

- выявлены особенности развития обучающихся, выделены проблемные зоны на основе диагностических процедур, определены пути решения проблем;
- администрацией школы уделяется большое внимание повышению квалификации педагогов в вопросах инклюзивной практики;
- у всех участников образовательных отношений сформировано адекватное отношение к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023 учебном году 96% учителей прошли соответствующие курсы повышения квалификации, проводилось консультирование педагогов по организации работы с детьми с ОВЗ членами ППк, было проведено заседание методического совета МБОУ ООШ №7 «Современные подходы и технологии формирования области познавательных компетентностей у детей с ОВЗ на предметных уроках», где рассматривались вопросы: «Проведение развивающих занятий с детьми с помощью интерактивных технологий», «Выявление дефицитных зон и работа с ними при коррекции нарушений учебных навыков», «Оказание логопедической помощи обучающимся в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность», «Эффективные формы работы с родителями, воспитывающими детей с разными образовательными потребностями».

Роль координаторов образовательной деятельности возложена на классных руководителей: информирование родителей (законных представителей) об основных направлениях деятельности и расписании занятий со специалистами по коррекции индивидуальных затруднений обучающихся. Разработаны, максимально индивидуализированные к особенностям развития и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ, коррекционно-развивающие программы по развитию речи, психомоторики и сенсорных процессов, высших психических функций, познавательной мотивации и становлению учебной самостоятельности, коррекции интеллектуальных нарушений, формированию образовательных компетентностей.

Специалисты психолого-педагогического консилиума школы предоставляют многопрофильную помощь учителям, ребёнку и его родителям (законным представителям): занятие-практикум «Введение поставленного звука в слоги, слова, в предложения»; открытое занятие «Восстановление деформированного текста по логически законченным частям»; консультации «Методы развития ВПФ у обучающихся с ЗПР», «Подготовка материалов для обследования ребёнка на Т(Ц)ПМПК», «Особенности обучения по адаптированным программам для детей с ОВЗ», «Индивидуальные особенности детей с ОВЗ», «Детско-родительские взаимоотношения детей с ОВЗ», «Ваш ребенок с ОВЗ в коллективе детей» и др.

Все обучающиеся с ОВЗ посещают групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителями-логопедами, педагогами-психологами, курсы внеурочной деятельности, работают индивидуально с педагогами.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности у обучающихся высших психических функций, развития устной и письменной речи, учебных достижений по предметам. 92% обучающиеся с ОВЗ успешно осваивают учебную программу, 8% обучающихся рекомендовано пройти повторное обследование на Т(Ц)ПМПК для определения последующего маршрута обучения. На заседаниях психолого-педагогического консилиума рассматривались вопросы об итогах обучения детей с ОВЗ и детей с инвалидностью по адаптированным и коррекционно-развивающим программам, были разработаны рекомендации для всех участников образовательных отношений.

В 2022-2023 и 2023-2024 учебном году обучающиеся с ОВЗ обеспечены необходимым оборудованием и учебными пособиями (учебной литературой для слабовидящего обучающегося (вариант 4.2)).

Система психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности.

Согласно приказу от 31.08.2022 № 129/1 в МБОУ ООШ №7 создана и функционирует «Служба социально-психологического сопровождения», с целью обеспечения сопровождения психического и психологического здоровья учащихся; их социализация и социальная адаптация; выявление проблем.

В состав службы входят: педагог-психолог – 2, учитель-логопед-2, учитель-дефектолог – 1, социальный педагог - 1.

Основные задачи социально-психологической службы:

- диагностика процесса адаптации к учебной деятельности при переходе к следующей ступени образования (1-е, 5-е классы).;
- социально-психологические тестирования, образовательного процесса
- дифференцированный учет всех лиц, нуждающихся в социально-психологической помощи;
- определение конкретных видов и форм помощи лицам, нуждающимся в социально-психологической поддержке;
- оказание помощи лицам, нуждающимся в социально-психологической поддержке;
- обеспечение взаимодействия между школой и учреждениями по оказанию помощи обучающимся и их семьям;
- психолого-педагогическое сопровождение, мониторинг психоэмоционального состояния и поддержка всех участников образовательного процесса;

- психологическое и иное сопровождение обучающихся льготных категорий и обучающихся «группы риска».
- осуществление профилактики возникновения социально-психологической дезадаптации, создание правового пространства школы;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами образовательного процесса;
- проведение консультативно- просветительской работы среди обучающихся, педагогов, родителей;
- анализ психологической готовности и оказание психологической поддержки обучающихся в подготовке к сдаче ОГЭ (9 класс);
- анализ развития умственных и творческих способностей обучающихся, выявление и психологическое сопровождение одарённых детей;
- работа по ранней профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся 7-8-х классов;
- оказание помощи обучающимся 9 классов в профессиональном самоопределении и выборе профессии;
- работа по поддержанию комфортного психологического климата в педагогическом коллективе.

К основным направлениям деятельности социально-психологической службы относятся:

1. Диагностика – определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации, выявление реальной и потенциальной группы социального риска;

2. Коррекционная работа – совместная деятельность педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя -дефектолога по разработке коррекционных программ, организация и проведение социально-психологических тренингов, групповых дискуссий среди обучающихся, родителей, педагогического коллектива по развитию общих и специальных способностей участников образовательного процесса;

3. Психолого-педагогическое и социальное просвещение участников образовательного процесса с целью создания условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на возрастном этапе, а также для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

4. Психологическое и социально-педагогическое консультирование участников образовательного процесса по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних, самоопределения, личностного взаимоотношений, помощь обучающимся и родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации

5. Социально-педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагоприятных в детско-подростковой среде в образовательный процесс, предупреждение явлений социальной дезадаптации обучающихся, фактов асоциального поведения, разработка рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения, развития, пропаганда здорового образа жизни.

В 2023 году социально-психологического сопровождения участников образовательных отношений МБОУ ООШ №7 направлено на обеспечение эффективности образовательной деятельности и повышение качества психолого-педагогических условий, необходимых для реализации ФГОС на всех уровнях образования.

С целью оказания психолого-педагогической и социальной помощи участникам образовательного процесса было организовано и проведено в 2023 году: диагностика процесса адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов при переходе к следующей ступени обучения, по результатам диагностики проведено 2 плановых заседания ППк (психолого-педагогического консилиума); групповые информационно-консультативные мероприятия для родителей, обучающихся в формате «Круглого стола», проведено социально-психологическое тестирование, анкетирование участников образовательного процесса с последующей коррекционной и профилактической работой по результатам диагностики, проведен

мониторинг психоэмоционального состояния всех участников образовательного процесса, психолого-педагогическое консультирование обучающихся (групповое - 15, индивидуальное – 48); психолого-педагогическое консультирование родителей обучающихся (индивидуальное 52, групповое – 17) психолого-педагогическое консультирование педагогов (индивидуальное – 61, групповое – 5); коррекционно-развивающие занятия с обучающимися (индивидуальные -35, по индивидуальным программам сопровождения – 23, групповые -10); проведен анализ психологической готовности к сдаче ОГЭ обучающихся 9 классов, готовности обучающихся к выбору дальнейшего образовательного маршрута и профессиональному самоопределению.

Основные задачи психологического сопровождения: создание условий для максимального личностного развития и обучения обучающихся; укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные индивидуальные особенности каждого ребенка; исследование динамики личностного развития обучающихся; осуществление мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации; выявление и психологическая поддержка одаренных обучающихся; повышение психолого- педагогической компетентности классных руководителей, родителей (законных представителей) обучающихся; формирование психологической культуры обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей).

Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывалась обучающимся на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

Внутришкольные психологические обследования показывают, что значительно увеличилось количество детей с проблемами, связанными со снижением уровня развития мышления, учебной мотивации, функциональной грамотности, работоспособности, концентрации внимания, произвольного поведения.

В целях повышения психологической грамотности и развития психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений, педагоги-психологи, учитель-логопед, социальный педагог выступали с сообщениями об особенностях психического развития, уровне развития устной и письменной речи, социальной адаптации к условиям обучения на различных мероприятиях (психолого–педагогический консилиум «Полюбите наших детей» в рамках классно-обобщающего контроля за организацией образовательной деятельности в четвертых и пятых классах, родительские собрания).

Психологическая подготовка старшеклассников к государственной итоговой аттестации осуществлялась в рамках психолого-педагогической профилактики и просвещения обучающихся по теме «Психологическая подготовка к ГИА». По данному направлению проведены следующие мероприятия: тестирование обучающихся 9 классов (определение уровня тревожности)-февраль 2023; диагностика психологической готовности обучающихся 9 классов к участию в ГИА – февраль – март 20263; групповые занятия по профилактике экзаменационного стресса с обучающимися 9-х классов (апрель – май 2023); индивидуальные консультации родителей «Рекомендации родителям. Готовимся к ГИА» (апрель – май 2023); индивидуальные занятия с обучающимися (апрель–май 2023).

Проведённые плановые исследовательские мониторинги, консультативная и коррекционно–развивающая работа позволяют выявлять проблемы и создавать условия для организации помощи всем участникам образовательных отношений.

Необходимо продолжить работу по выявлению индивидуальных особенностей развития высокомотивированных обучающихся, по развитию потенциальных возможностей одарённых обучающихся, по сохранению психологического здоровья обучающихся, содействовать личностному, интеллектуальному, социальному развитию обучающихся.

Приобрести для проведения психологических обследований лицензированные автоматизированные диагностические комплексы (комплекс для обследования детско–родительских отношений, комплекс для экспресса – диагностики и профилактики суицидального риска «Сигнал», комплекс для экспресса–диагностики профессиональных склонностей «Ориентир», психодиагностический комплекс Семаго).

Достижения учащихся в олимпиадах, исследовательской и проектной деятельности

В течение 2023 года учителя работали с учащимися, имеющими повышенные образовательные способности. Проведены мероприятия, направленные на выявление талантливых детей.

В соответствии с приказом «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году» № 389 от 15.09.23 г. учащиеся школы с 10.10.23 по 31.10.23 принимали участие школьном этапе ВсОШ.

Школьный этап олимпиады проводился в очном формате на базе МБОУ ООШ № 7 по общеобразовательным предметам: обществознанию, географии, литературе, истории, русскому языку, иностранному языку (английский), технологии. Школьный этап олимпиады проводился дистанционно в формате онлайн с использованием информационного ресурса «Образовательный центр «Сириус» по общеобразовательным предметам: математике, химии, биологии, физике.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 4-9 классов по 12 предметам, всего 352 учащихся. Из них призерами и победителями признаны 115 учащихся.

В соответствии с приказом Комитета по образованию Администрации города Оленегорска от 26.10.2023 № 547 «О подготовке и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников» в октябре-ноябре 2023 года учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам.

Участники:

Предмет	Количество учащихся
Английский язык	4
География	4
История	2
Литература	5
Обществознание	3
Русский язык	4
Технология	3
Биология	7
Математика	6
Физика	6
Химия	3
Физическая культура	9
Итого:	56

Победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ стали 18 обучающихся школы:

№ п/п	Фамилия	Имя	Кл.	предмет	Статус участника	Фамилия, имя, отчество педагога-наставника
1.	Маршалко	Элеонора	7	география	поощрение	Холод Дмитрий Александрович
2.	Волжаков	Кирилл	7	география	поощрение	Холод Дмитрий Александрович
3.	Дейко	Анастасия	8	химия	поощрение	Коломойцева Светлана Алексеевна
4.	Рыжкова	Анастасия	9	химия	поощрение	Коломойцева Светлана Алексеевна
5.	Волжаков	Кирилл	7	литература	призер	Сиденко Елена Александровна
6.	Опарина	Софья	9	литература	призёр	Коновалик Юлия Александровна

7.	Кушпанова	Самира	7	биология	призер	Коломойцева Светлана Алексеевна
8.	Волжаков	Кирилл	7	биология	призер	Коломойцева Светлана Алексеевна
9.	Васильева	Алена	7	физическая культура	призер	Плаксин Георгий Борисович
10.	Москвичев	Мирослав	8	физическая культура	призер	Плаксин Георгий Борисович
11.	Васильева	Алена	7	русский язык	призер	Сиденко Елена Александровна
12.	Владыкин	Владислав	9	русский язык	призер	Коновалик Юлия Александровна
13.	Волжаков	Кирилл	7	математика	призёр	Шестопалова Наталья Андреевна
14.	Усольцев	Антон	8	математика	поощрение	Мещерякова Светлана Васильевна
15.	Агиевич	Виктория	7	технология	призёр	Акулова Надежда Владимировна
16.	Васильева	Алена	7	технология	победитель	Акулова Надежда Владимировна
17.	Васильева	Алена	7	обществознание	победитель	Егорова Румия Викторовна
18.	Волжаков	Кирилл	7	обществознание	победитель	Егорова Румия Викторовна

Опарина Софья, 9А класс рекомендована на участие в региональном этапе ВсОШ по литературе.

Всего в отчетном периоде участие в мероприятиях, реализуемых с целью создания благоприятных условий для выявления и развития обучающихся с повышенной образовательной мотивацией, приняли:

Уровень реализации	Всего проведено мероприятий		Из них по направлению «Наука»		Из них по направлению «Искусство»		Из них по направлению «Спорт»	
	Количество мероприятий	Число участников	Количество мероприятий	Число участников	Количество мероприятий	Число участников	Количество мероприятий	Число участников
Школьный	15	342	5	42	9	136	7	164
Муниципальный	10	149	1	78	4	12	3	59
Муниципальный этап Регионального	5	9	2	9	0	10	0	0

Участие в интеллектуальных играх и муниципальных конкурсах

Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Давай дружить, дорога!» -5 победителей, 7 призёров.

Городской конкурс детских рисунков «Бюджет в картинках» среди 1-4 классов – 4 победителя, 16 призёров

Городской конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров – здорово питайся!» 2 победителя, 10 призёров.

Городской конкурс профилактической направленности «Здоровье Означает Жизнь» - 2 призёра

Региональное профориентационное мероприятие конкурсной направленности обучающихся 9-11 классов и СПО «Общество без барьеров» - 1 дипломант.

VI муниципальная игра по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям среди обучающихся общеобразовательных организаций. – команда победитель.

Городской конкурс детских рисунков «Если хочешь быть честным, будь им» - 1 призёр. Дорога и дети». Конкурс изобразительного искусства «ЮИД шагает по стране!» (к 50-летию движения) команда-победитель.

Муниципальный конкурс творческих работ «Осторожно – мошенники!» - 1 победитель, 2 призёра.

Региональный фестиваль детско-юношеского творчества "Рождественский перезвон" в 2023/2024 году! – 1 призёр.

Городской конкурс детского рисунка «Волшебный мир Нарнии» - 2 призёра.

V Международные Мартыновские чтения, посвящённые Десятилетию детства в РФ (РО АССУЛ Саратовской обл.) – 1 призёр.

V Международный конкурс исследовательских работ школьников "Research start" 2022/2023 – 1 призёр.

IV Международный конкурс-акция «Гриновская регата». Республика Крым г. Симферополь 09.10.2023 г. – 19 призёров.

Городской конкурс проектов и исследовательских работ обучающихся 1-4 классов – 4 победителя.

Муниципальная интеллектуально-познавательная игра, посвященная 79 годовщине разгрома фашистов в Заполярье «По страницам истории Отечественной войны» - команда-победитель.

Лингвистического конкурса по английскому языку «Письмо Деду Морозу» обучающихся 2-4 классов! -2 победителя, 2 призёра. Муниципальная интеллектуально-познавательная игра, посвященная 79 годовщине разгрома фашистов в Заполярье «10-й удар» - команда-победитель.

Открытая городская историко-патриотическая станционная игра «Поехали!», посвящённая Дню космонавтики – команда-призёр.

Городская интеллектуально-познавательная игра «Знатоки истории» для обучающихся 7 классов -команда-призёр.

Муниципальная викторина "Государственные символы-ГИМН" – команда-победитель.

Городской конкурс по биологии для обучающихся 5-6 классов «Знатоки природы» 2023 - призёр

Городской конкурс по химии, биологии, географии, физике «Бумеранг» 2023 - призёр

Городской конкурс по химии и биологии, географии, физике «Бумеранг» 2023 - победитель

Городская географическая игра для учащихся 8-9 классов «Эрудит» - 1 место.

Городская игра по русскому языку «Путешествие в страну Филологию» для учащихся 5 классов - команда-призёр.

Муниципальный этап Праздника Севера учащихся по лыжным гонкам – команда-победитель, личный зачет – победитель.

Первенство города по баскетболу – команда-призёр.

Городской конкурс по информатике «ИнфоКоТ» (команда 7-8 класс) – призёр.

Городской конкурс по геометрии «Аксиома» -призёр.

Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры "Наследники традиций" -1 победитель, 1 призёр.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в 2022/2023 учебном году -2 призёра.

Муниципальный конкурс «Летопись Победы» - 1 место.

Городской конкурс чтецов «Поэзии чудесные страницы» - 8 призёров.

Городской конкурс художественного слова, посвященный 78-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне – 1 призёр, 1 специальный приз.

Городской конкурс чтецов «И всё это зовут единым вздохом – Север!» - 1 призёр

XVII областной конкурс чтецов «Родному краю посвящаю!» - 1 призёр

Региональный конкурс чтецов, посвященный Дню народного единства «Мы вместе!» - 2 диплома финалиста

Городской конкурс чтецов «Классика и современность» - призёр

Городской конкурс художественного слова, посвященный 78-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне – диплом 3 степени

Городской литературный стендап «Дронт с яблоком. Ретеллинги» -призёр

Городской конкурс чтецов «Классика и современность» - призёр.

Городской конкурс чтецов "Все профессии важны!" – призёр.

"Конкурс чтецов английской поэзии"(2-11 классы) – 2 призёра.

Дополнительное образование

В 2023 году увеличилось количество объединений дополнительного образования. Помимо 2х объединений физкультурно-оздоровительной направленности: «Мир баскетбола», «Мир волейбола», открыты объединение «Физика вокруг нас» естественнонаучной направленности, объединение «Робототехника» технической направленности. (приказ от 01.09.2023 № 234). Количество обучающихся, обучающихся по программам дополнительного образования в МБОУ ООШ №7 увеличилось с 30 до 51 человека.

Систематически ведется работа по вовлечению обучающихся в организованную досуговую деятельность:

Наименование показателя	Охват (чел.)		Охват (%)	
	2022	2023	2022	2023
Общая численность обучающихся	526	518	100	100
Численность обучающихся, охваченных формами занятости в свободное от учебы время, в том числе:	496	505	96	97
- охваченных формами внеурочной занятости	496	505	96	97
- обучающихся в учреждениях дополнительного образования	256	269	48	53
- занимающихся в учреждениях культуры и искусства	88	90	16	17
- другое: дополнительные платные образовательные услуги в образовательной организации; занятия с репетитором; участие в программе «Выбор есть всегда» ГОАУСОН «Оленегорский КЦСОН»; Казачество; EnglishClub; SKY; «Мандарин», Центр иностранных языков «Доктор Ватсон», свободное плавание, массовые катания на катке, фитнес-зал на постоянной основе; увлечения в кругу семьи (рукоделие, лыжи и др.)	142	158	26	30
Не охваченные формами досуга и внеурочной занятости	26	13	4	2

V. Востребованность выпускников

	Все го	Оставлены	Получили аттестат	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в ПОО	В Мурманской области	За пределами Мурманской области	Трудоустроены
2021 год								
Количество (чел.)	48	1	41	6	35	29	4	1
%	100	2	97	14 (от получивших аттестат)	74 (от получивших аттестат)	61 (от получивших аттестат)	8 (от получивших аттестат)	2 (от получивших аттестат)
2022 год								
Количество (чел.)	46	10	36	5	30	28	2	1
%	100	21	78	13 (от получивших аттестат)	65 (от получивших аттестат)	78 (от получивших аттестат)	5 (от получивших аттестат)	2 (от получивших аттестат)
2023 год								
Количество (чел.)	43	8	35	3	29	24	5	6
%	100	19	81	8 (от получивших аттестат)	83 (от получивших аттестат)	68 (от получивших аттестат)	14 (от получивших аттестат)	17 (от получивших аттестат)

В сравнении с прошлым годом увеличилась доля обучающихся, получивших аттестат, увеличилась доля выпускников, продолживших обучение в ПОО в Мурманской области, количество трудоустроенных выпускников.

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ ООШ № 7 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ ООШ № 7 ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности МБОУ ООШ № 7 являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур

внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательных программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основным инструментом управления качеством обучения является система внутришкольного мониторинга и контроля.

В соответствии планами внутренней системы оценки качества и внутришкольного контроля в течение учебного года осуществлялись:

1. Текущий мониторинг обучения, включающий:
 - а) оценку деятельности педагогов через посещение уроков;
 - б) контроль за ведением школьной документации;
 - в) контроль за выполнением образовательных программ;
 - г) контрольно-оценочные деятельность в рамках ВШК;
 - д) участие во внешних контрольно-оценочных мероприятиях;
2. Мониторинг промежуточный, включающий:
 - а) анализ результатов обучения по всем предметам за четверти;
 - б) отчеты по итогам успеваемости по классам;
3. Итоговый мониторинг, включающий:
 - а) анализ выполнения программ;
 - б) результаты промежуточной аттестации учащихся, успеваемости за год,

- в) сравнительный анализ успеваемости и качества обученности за три года;
- г) анализ результатов государственной итоговой аттестации.

В течение года педагогами и администрацией школы осуществлялся текущий контроль успеваемости задачами которого являются:

- установление фактического уровня усвоения обучающимися предметов учебного плана, их практических умений и навыков, уровня сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта;
- определение перспектив дальнейшей работы с учащимися, в том числе по ликвидации выявленных пробелов в знаниях;
- контроль выполнения образовательных программ.

В течение 2022-2023, 1 полугодия 2023-2024 учебных годов в школе проводились оценочные процедуры двух уровней: федеральные оценочные процедуры (ВПР), внутренние оценочные процедуры (с использованием материалов Фонда оценочных средств МБОУ ООШ № 7). С целью планирования образовательной деятельности процедуры проводились на основании единого графика проведения оценочных процедур.

Информация, полученная в ходе мониторинга, оценочных процедур систематизировалась в аналитических справках, обсуждение которых выносилось на административные, производственные совещания, на МО, совещания при заместителе директора по УР, педсоветы.

Деятельность педагогического коллектива по реализации инновационных проектов

В 2023 учебном году продолжает функционирование образовательный центр естественно-научной направленности «Точка роста». Занятия ведутся по 4 направлениям: «Физика», «Химия», «Биология» и «Робототехника». Мероприятия в Центре «Точка роста» проходят согласно плану учебно-воспитательных мероприятий Центра и комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста» на 2023 год.

Осуществлена курсовая переподготовка – 8 человек.

На занятиях учащиеся с использованием нового современного оборудования отрабатывают навыки проведения лабораторных опытов, составляют и решают творческие задачи, работают над групповыми и индивидуальными проектами. Преподавателями Центра ведется целенаправленная работа по развитию функциональной грамотности учащихся.

Опыт использования цифрового оборудования для развития функциональной грамотности учащихся был представлен педагогами, работавшими в Точке роста на семинаре-практикуме «Эффективные практики формирования и оценки функциональной грамотности учащихся» в апреле 2023 года в рамках реализации Договора о стажировочной площадке «Сетевая форма реализации целевой модели наставничества на муниципальном уровне» от 09.01.2023 года с участием представителей ГАУДПО МО «ИРО».

Участие школы в проекте «500+».

В 2023 году МБОУ ООШ № 7 являлась участником «Проекта 500+» в рамках национального проекта России «Образование», направленного на повышение качества образования, поддержку школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, а также адресную поддержку учащихся с проблемами в обучении. В ходе самообследования и проектной диагностики были выявлены основные рисковые профили, на их основе определены рисковые направления, по которым была организована работа, направленная на их устранение.

В рамках Проекта были разработаны:

- Концепция развития школы;
- Среднесрочная программа развития;
- Программа антирисковых мер в соответствии рисковым профилем «Дефицит педагогических кадров». Преодоление дефицита педагогических кадров было первоочередной задачей. Целью программы являлось уменьшение дефицита педагогических кадров за счёт

привлечения молодых специалистов, специалистов из других регионов, осуществления профессиональной переподготовки учителей школы и оптимизации учебной нагрузки. Проведен анализ педагогического состава для выявления кадрового дефицита, прогноза потребностей учителей-предметников, размещены вакансии педагогических работников на портале федеральной государственной информационной системы Федеральной службы по труду и занятости «Работа. Ру», школа приняла участие в федеральной программе «Земский учитель», осуществлена профессиональная переподготовка учителей школы.

- Программа антирисковых мер в соответствии рисковым профилем «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности». Цель - снижение доли обучающихся с риском учебной неуспешности. Проведен комплексный анализ образовательной деятельности и условий ее реализации в школе с целью принятия управленческих решений. На основании анализа:

- на заседания школьных методических объединений и педагогических советах проведено обсуждение с педагогами результатов, достижений и проблем преподавания;
- внедрена программа «наставничество»;
- организована работа по построению индивидуальных образовательных маршрутов слабоуспевающих обучающихся.

Школьные методические объединения работали над поэлементным анализом результатов диагностических процедур. На основе анализа педагоги вносили в разделы рабочей программы и технологические карты уроков необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП. Учителя организовывали и проводили учебные занятия таким образом, чтобы при освоении нового учебного материала уделялось внимание и формированию тех умений и видов деятельности, которые по результатам работ были выявлены как проблемные поля, дефициты. В школе работает творческая группа педагогов по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности учащихся по всем направлениям. Педагоги используют банки заданий для оценки функциональной грамотности, разработанные Институтом стратегии развития образования Российской Академии образования, Федеральным институтом педагогических измерений. Данным направлением работы охвачены все параллели с 5 по 9 класс. Дважды команды педагогов школы участвовали в региональной командной олимпиаде педагогов по функциональной грамотности, и поднялись с 43 (2022г) командного места на 13 (2023г) в рейтинговой таблице.

- Программа антирисковых мер в соответствии рисковым профилем «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды». Цель - повышение качества образовательной среды за счет создания условий для эффективного взаимодействия между всеми участниками образовательной деятельности. Направлениями работы стали:

- понижение уровня тревожности обучающихся и профилактика буллинга в классных коллективах.
- повышение педагогической компетентности педагогов в решении проблемных педагогических ситуаций - тренинги и занятия с педагогами по формированию навыка конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций. Для работы по данному направлению были привлечены специалисты Мурманского психологического центра «Здесь и теперь».
- укрепление связи родителей/законных представителей с образовательной организацией на основе диагностики уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, анализа потребностей родительской общественности в информационной и консультационной поддержке, и мероприятий Родительского Всеобуча, которые проводят специалисты службы социально-психолого-педагогического сопровождения.

В рамках сетевого взаимодействия реализуется программа Детской школы искусств. Педагоги школы дважды в неделю проводят занятия по восприятию музыки, исполнительству, творчеству, музыкально-образовательной деятельности. Результатом работы по данному направлению стало снижение количества обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

Мероприятия «дорожной карты» программ антирисковых мер в ходе реализации проекта «500+» выполнены в полном объеме. Прделанная работа дала положительную динамику результатов и в декабре 2023 года школа выведена из списка школ низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях. Мы понимаем, что выход из категории школа с низким образовательным результатом - это первый шаг на пути развития качественных и количественных (в том числе стратегических) изменений образовательной организации как системы, в результате которого она повысит свой общий потенциал и коэффициент полезного действия.

В сентябре 2023 года открыт информационный центр «ПРОсвет». Школа является победителем в конкурсном отборе на предоставление гранта в форме субсидии из областного бюджета государственным областным и муниципальным образовательным организациям, не являющимся казенными учреждениями, на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области по номинации «Поддержка детского и юношеского чтения».

VII. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы включает в себя 41 работника, в том числе администрация (4), учителя (29) и иные педагогические работники (8, в том числе педагог-психолог (2), учитель – логопед (2), учитель-дефектолог (1), педагог-библиотекарь (1), социальный педагог (1), педагог – организатор (1)).

Коллектив школы ежегодно обновляется.

	Сентябрь 2021	Сентябрь 2022	Сентябрь 2023
Количество вновь принятых педагогов (%)	26%	22%	13,5%

Особенности возрастной структуры педагогического коллектива (%):

До 30 лет	От 30 до 55 лет	Старше 55 лет
20%	42,5%	37,5%

Уровень образования педагогических работников (%):

Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное образование педагогической направленности
87,8%	12,2%

Квалификация педагогических работников (%):

Высшая к/к	Первая к/к
24,4%	14,6%

В школе работают 2 молодых специалиста (стаж до 3 лет) - учитель начальных классов, учитель русского языка. С целью оказания практической помощи молодым специалистам в школе активно развита система наставничества. За каждым молодым специалистом закреплен учитель – наставник из числа опытных учителей. Посещение уроков молодых специалистов администрацией школы доказывают эффективность практики наставничества.

Педагоги школы развивают свои методические компетентности и умения применять их в профессиональной деятельности. 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по ФГОС.

В школе организована работа 8 методических объединений учителей: методическое объединение учителей начальных классов; методическое объединение учителей русского языка и литературы и предметов обществоведческой направленности; методическое объединение учителей математики и информатики и естественнонаучной направленности; методическое объединение учителей английского языка; методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ, методическое объединение учителей искусства и технологии; методическое

объединение классных руководителей 1-4-х классов; методическое объединение классных руководителей 5-9-х классов.

Темы заседаний методических объединений имеют практическую направленность. Методическая работа проводится под руководством методического совета, в состав которого входят руководитель МС и руководители школьных МО. Каждый учитель работает над актуальной темой самообразования.

В течение отчетного периода учителя активно обобщали опыт педагогической работы на различных уровнях. Имеют персональные страницы на образовательном портале «Инфоурок» 12 педагогов. Ежегодно педагоги школы принимают участие в муниципальных конкурсах педагогического мастерства и фестивалях: «Педагогика успеха», «Методическая среда», «Лидер образования». Педагоги и администрация школы принимали участие в педагогической диагностике профессиональных компетенций. По итогам диагностики разработаны индивидуальные маршруты для педагогов по преодолению профессиональных затруднений.

В течение ряда лет школа работает над методической темой: «Развитие образовательной среды школы».

Задачи методической работы:

1. Развитие методических компетентностей педагогов и умений применять их в профессиональной деятельности для формирования общеучебных навыков и умений обучающихся как на уроке, так и во внеурочное время.

2. Развитие аутопсихологической компетентности педагогов, которая подразумевает умение осознать уровень собственной профессиональной деятельности, умение диагностировать собственные профессиональные затруднения, выстраивать индивидуальные траектории их устранения.

3. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.

На педагогическом совете в декабре 2023 года внесено предложение о проведении регионального семинара на базе школы с целью обобщения позитивного опыта работы педагогического коллектива по реализации концепции развития школы, выходу из перечня школ с низкими образовательными результатами (протокол № 7, от 21.12.2023).

VIII. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

В сентябре 2023 года открыт информационный центр «ПРОсвет», который включает в себя книгохранилище, зал для обслуживания посетителей, кинозону, «Свободную полку» - стеллаж, на котором все желающие могут оставлять личные книги для чтения и обмена, выставочную зону для организации книжных экспозиций, выставок.

Имеется необходимое оборудование: компьютер библиотекаря, компьютер для посетителей, многофункциональное устройство, цветной принтер, проектор, цифровая панель. Осуществляется доступ к информационным ресурсам сети Интернет, печатным и электронным образовательным ресурсам.

Книжный фонд				
Всего	Художественная и отраслевая литература	Справочная литература	Учебная литература	Пособия
19008	8393	1909	10399	16

Проведена диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в новом учебном году. Укомплектованность учебниками и учебными пособиями составляет 100%.

Показатели библиотечной статистики за 2023 год:

Всего читателей – 543

В том числе:

Обучающиеся – 506

Педагогические работники – 41

Прочие – 6

Количество посещений - 5538

В том числе на массовых мероприятиях – 1893

Книговыдача – 12146

Средние показатели:

% охвата чтением учащихся- 98%

Посещаемость – 73,5%

Фонд информационного центра «ПРОсвет» соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

IX. Материально - техническая база

Здание	1 ед.
Общая площадь всех помещений	4092м ²
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	28 ед.
Их площадь	1358м ²
Количество мастерских в них мест:	2 ед. Столярная 66,8м ² Слесарная 65,3м ² 26
Спортивный зал	1 ед. – 307,7м ²
Душевые для мальчиков и девочек	2
Раздевалки спортивные	2
Кабинет психолога	2
Кабинет логопеда	1
Актовый зал	1 ед. – 74,3 м ²
Хореографический зал	1 ед. – 64,6 м ²
Столовая, пищеблок	1 ед. – 137,6 м ²
Количество посадочных мест в столовой	126
Информационный центр «ПРОсвет»	1 ед. – 59,9 м ²
Количество книг в ИЦ «ПРОсвет» (книжном фонде, включая школьные учебники, брошюры, журналы)	19008 экз.
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1 ед. – 79,9 м ²
Медицинский кабинет	1 ед.
Стоматологический кабинет	1 ед.

В организации имеется и используется при работе следующее оборудование:

1. Компьютерный класс - 13 компьютеров, проектор, принтер, подключенный к сети Интернет.
2. Серверная – сервер, рабочее место программиста.
3. 27 кабинетов, оснащенных интерактивными досками, проекторами, принтерами, подключенные к сети Интернет.
4. Информационный центр «ПРОсвет» – 1 компьютер, 1 цветной принтер, 1 МФУ, нетбуки, 1 информационная панель.
5. Актовый зал – ноутбук, проектор, звуковая система.
6. Кабинет психолога – 2 компьютера, 2 принтера.
7. Проектная зона – проектор, МФУ, 2 ноутбука.
8. Кабинет логопеда – 2 компьютера, 1 лазерный принтер, 4 нетбука.
9. Мобильный класс – 15 нетбуков.
10. Оборудование «ГИА – лаборатория» по физике.
11. Комплексы цифровой лаборатории по физике и химии.

12. Робототехнический конструктор.

Всего компьютеров	Подключены к Интернет	Находятся в локальной сети
120	120	120

Таким образом, в учреждении сформирована достаточная ресурсная база, включающая наличие информационной среды, оснащенности школы учебно-наглядными пособиями, компьютерной техникой, интерактивными досками, программным обеспечением, локальной сетью и Интернетом.

В соответствии с ч.1 ст.14 ФЗ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» использование сети Интернет сопровождается системой контент-фильтрации для предотвращения доступа к информации, не отвечающим целям обучения и воспитания школьников.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в школе во всех учебных кабинетах, столовой, спортивном зале функционируют рециркуляторы воздуха, в коридорах и в столовой находятся устройства для антисептической обработки рук, для утренней термометрии используются бесконтактные термометры, регулярно пополняются запасы средств для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

Х. Выводы

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ ООШ № 7 приступила к реализации ООП НОО, ООП ООО в соответствии с ФОП.

Школа функционирует в режиме развития. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определил перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ ООШ №7 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»; СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно повышают ее, что позволяет обеспечить качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Наблюдается повышение категориальности педагогических работников, несмотря на сменность педагогического состава и увеличение численности молодых педагогов. Отмечается практическая направленность и качественное проведение мероприятий для педагогов, направленных на повышение профессионального мастерства и их компетенций.

Активизировалось участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, увеличилось количество публикаций педагогов, создана внутришкольная система наставничества.

Увеличилось количество победителей и призеров среди обучающихся школы в конференциях на муниципальном уровне, муниципальном этапе ВСОШ, в конкурсах творческой и спортивной направленности на муниципальном и региональном уровнях, повысилась результативность участия детей в городских конкурсах чтецов, в городских, региональных интеллектуальных играх.

Цели и задачи на 2024 год.

Цель: обеспечение устойчивого развития школы для получения выпускниками качественного образования в условиях реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов и ФОП.

Задачи:

1. Совершенствование содержания и технологий образования в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Развитие методических компетенций педагогов, устранение профессионально-педагогических дефицитов через внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, построение индивидуальных траекторий обучения.
3. Развитие системы педагогической поддержки обучающихся на этапе выпуска.
4. Совершенствование детского школьного самоуправления, деятельности школьного телевидения, школьного театра.
5. Развитие деятельности службы социально-психологического сопровождения.
6. Проведение целенаправленной профориентационной работы среди обучающихся.
7. Совершенствование материально-технической базы школы.
8. Повышение эффективности управления школой.

Показатели деятельности МБОУ ООШ № 7, подлежащие самообследованию
(на 31.12.2023)

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Количество
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	516
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	231
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	285
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	Обучение не осуществляется
1.5	Численность/удельный вес численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек %	161/31,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,37
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,57
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Обучение не осуществляется
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	обучение не осуществляется
1.10	Численность/удельный вес численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0
1.11	Численность/удельный вес численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0
1.12	Численность/удельный вес численность выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	Обучение не осуществляется
1.13	Численность/удельный вес численность выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	Обучение не осуществляется

1.14	Численность/удельный вес численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0
1.15	Численность/удельный вес численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	Обучение не осуществляется
1.16	Численность/удельный вес численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0
1.17	Численность/удельный вес численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	Обучение не осуществляется
1.18	Численность/удельный вес учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек%	314/60,9%
1.19	Численность/удельный вес учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек %	411/79,65%
1.19.1	Регионального уровня	человек %	9/2%
1.19.2	Федерального уровня	человек %	0
1.19.3	Международного уровня	человек %	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек %	Обучение не осуществляется
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек %	Обучение не осуществляется
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек %	Обучение не осуществляется
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек %	Обучение не осуществляется
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек %	36/87,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	36/87,8%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек %	5/12,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	5/12,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	16/39%
1.29.1	Высшая	человек %	10/24,3%
1.29.2	Первая	человек %	6/14,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %	
1.30.1	До 5 лет	человек %	9/21,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек %	5/12,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	11/26,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	6/14,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	41/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	100%
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19,7

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек %	516/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	8,12 кв. м