

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», реализуемой на уровне основного общего образования МБОУ ООШ № 7 города Оленегорска

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» составлена с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ №7, разработана для учащихся 5-9 классов основной школы, реализует общеинтеллектуальное направление развития личности учащегося через внеурочную деятельность в МБОУ ООШ №7 в объеме 1 час в неделю (34 часа в год).

Актуальность программы основывается на Указе Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо <...> обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования».

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-8 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа опирается на следующие определения отдельных видов грамотностей:

Читательская грамотность: способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Естественнонаучная грамотность: способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомлённость в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества.

Креативное мышление: развитие творческих мыслительных способностей обучающихся, преодоление стереотипности и шаблонности мышления: беглость – способность быстро генерировать поток идей, возможных решений, подходящих объектов; гибкость – способность

применять разнообразные подходы и стратегии при решении проблем; готовность и умение рассматривать имеющуюся информацию с разных точек зрения; оригинальность – способность придумывать нестандартные, уникальные, необычные идеи и решения; способность к детальной разработке; способность расширять, развивать, приукрашивать и подробно разрабатывать какие-либо идеи, сюжеты и рисунки.

Глобальные компетенции: овладение знаниями о процессе глобализации, его проявлении во всех сферах и влиянии на все стороны жизни человека и общества; формирование аналитического и критического мышления; осознание собственной культурной идентичности и понимание культурного многообразия мира.

Математическая грамотность: способность находить и извлекать математическую информацию в различном контексте в рамках межпредметных связей; применять математические знания для решения разного рода проблем; формулировать математическую проблему на основе анализа ситуации; интерпретировать и оценивать математические данные в контексте значимой ситуации.