

**Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета
«География», реализуемой на уровне основного общего образования
МБОУ ООШ № 7 города Оленегорска**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «География» для 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями

Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 10225;

учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №7».

Реализация программы обеспечивается учебниками:

| | |
|---------|---|
| 5 -6 кл | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. «Полярная звезда». 5-6 класс. Учебник. АО «Издательство «Просвещение». |
| 7кл | Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А./под ред. Дронова В.П. География. 7 класс. Учебник. ООО «ДРОФА», |
| 8кл | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. «Полярная звезда». 8 класс. Учебник. АО «Издательство «Просвещение». |
| 9 кл. | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие/Под ред. Алексеева А.И., География. 9 класс. Учебник. АО «Издательство «Просвещение», (ФГОС). |

Целью реализации программы основного общего образования по предмету «География» является усвоение содержания предмета «География» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым

звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.